

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Рятинская основная  
общеобразовательная школа»  
приказ № 173 от 27.08.20 20 г.



Сухорученко В.И.

Принято на заседании педагогического  
совета МКОУ «Рятинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 172 от 27.08.20 20 г.  
Согласовано с общешкольным  
родительским комитетом

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних**  
**для учащихся 1 – 9 классов**

2020-2021 учебный год

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Рятинская основная  
общеобразовательная школа»  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Сухорученко В.И.

Принято на заседании педагогического  
совета МКОУ «Рятинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано с общешкольным  
родительским комитетом

## **ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних  
для учащихся 1 – 9 классов**

**2020-2021 учебный год**

## Содержание

Паспорт программы

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV Учебно-тематический план

V Тематика лекций для родителей

VI Прогнозируемые результаты реализации Программы

Применяемые понятия

## Паспорт программы

Наименование программы:	Программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Русятинская основная общеобразовательная школа» «Программа по формированию законопослушного поведения учащихся для 1-9 классов на 2021 - 2025 гг.»
Основания для разработки программы:	Решение Педагогического совета от ____ декабря 2020 г., Протокол №____ Разработчик программы: Социально-психологическая служба МКОУ «Русятинская ООШ»
Обоснование программы:	<p>Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;</li> <li>- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;</li> <li>- рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения; деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;</li> <li>- атомизация общества - разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.</li> </ul> <p>Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации - участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что подростки и молодёжь становятся не только объектом, но и субъектом экстремизма. В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности учащихся в школе возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, учеников и органов системы профилактики безнадзорности и</p>

	<p>правонарушений. Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди учащихся школы.</p>
<p>Нормативная база:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</li> <li>- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской</li> </ul>

	<p>Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</li> <li>- «Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде» (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г. №№ 0100/8129-05-32, АС-1270/06);</li> <li>- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций профилактике суицида»;</li> <li>- Закон Тульской области от 17 декабря 2007 г. № 936-ЗТО «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Тульской области»;</li> <li>- Закон Тульской области от 23 декабря 2016 г. № 93-ЗТО «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Тульской области»;</li> <li>- Закон Тульской области от 16 июля 2012 г. № 1788-ЗТО «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политике в Тульской области»;</li> <li>- Закон Тульской области от 17.12.2007 № 936-ЗТО (ред. от 04.12.2008) «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Тульской области»</li> <li>- Закон Тульской области от 07 декабря 2005 г. № 657-ЗТО «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Тульской области и наделении органов местного самоуправления девиаций всех заинтересованных ведомств и общественных организаций.</li> </ul>
<p>Оценка эффективности реализации программы:</p>	<p><i>количественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество правонарушений, совершенных студентами колледжа как на территории, так и за его пределами;</li> <li>- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;</li> </ul>

	<p>- количество волонтеров.</p> <p><i>качественные показатели:</i></p> <p>- уровень правовой грамотности студентов;</p> <p>- уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</p> <p>- уровень взаимодействия колледжа с правоохранительными органами;</p> <p>- оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в колледже.</p>
Исполнители основных мероприятий программы:	<p>- администрация МКОУ «Русятинская ООШ»;</p> <p>- социально-психологическая служба;</p> <p>- учителя;</p> <p>- библиотекарь;</p> <p>- ученический совет.</p>
Финансирование программы:	<p>Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств бюджета Тульской области, выделенных на организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, из внебюджетных средств, средств органов, отвечающих за реализацию молодежной политики в районе и области, собственных средств МКОУ «Русятинская ООШ».</p>
Контроль за исполнением:	<p>Директор колледжа, педагогический совет.</p>
Цель:	<p>Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся школы, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже, формирование здорового образа жизни.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;</li> <li>2. Защита прав и законных интересов подростков, в том числе, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>3. Снижение правонарушений и подростковой преступности;</li> <li>4. Предупреждение безнадзорности и беспризорности</li> </ol>

	<p>несовершеннолетних;</p> <p>5. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</p> <p>6. Профилактика экстремизма, национализма в ученической среде;</p> <p>7. Искоренение «правового нигилизма» учеников как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;</p> <p>8. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>9. Оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в школе;</p> <p>10. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов ученического самоуправления и структурных подразделений школы, участвующих в предупреждении правонарушений:</p> <p>11. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>12. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <p>13. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>14. Улучшение информационного обеспечения деятельности школы по обеспечению охраны общественного порядка.</p> <p>15. Уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и преступлений.</p> <p>16. Недопущение террористических и экстремистских проявлений.</p> <p>17. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди учащейся молодежи.</p> <p>18. Создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p>
--	--



	<p>18. Развитие культуры межэтнических отношений.</p> <p>19. Организация системы своевременной юридической, психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта.</p> <p>20. Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы.</p>
Сроки реализации:	Период с 2020 по 2022 г.
Основные направления работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие нормативно-правовой базы.</li> <li>- Организационные мероприятия.</li> <li>- Мероприятия по профилактике асоциального поведения.</li> <li>- Мероприятия по формированию здорового образа жизни.</li> <li>- Развитие ученического самоуправления: волонтерских групп.</li> <li>- Совместная работа органов системы профилактики.</li> <li>- Межведомственное взаимодействие.</li> <li>- Информационная работа.</li> <li>- Работа с родителями.</li> <li>- Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	- Повышение эффективности профилактики асоциального поведения в школе, привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений.

## **I. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а,

следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.  
***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися**, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах

ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

## **6.Профилактика наркомании и токсикомании.**

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## **2.2.Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырех модулей*:

- 1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
- 2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
- 3 Модуль:** «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

Продолжительность программы 2 года.

### III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, инспектор по охране детства, соц. педагог
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры, Соц. педагог
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-9-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, психолог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог, психолог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация, соц. педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере	заместитель директора по ВР,

		необходимости)	соц. педагог
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, инспектор по охране детства, соц. педагог
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО, соц. педагог
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители, Соц. педагог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

**IV. Учебно-тематический план**

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ «Русятинская ООШ»

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>1-4 класс</b>			
<b>1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»</b>			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
	Я гражданин России.		

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы курса, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
<b>5-7 класс</b>			
<b>2 МОДУЛЬ: «Я и они»</b>			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?		
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
	Защита прав ребенка и правовое воспитание.		
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
<b>8-9 класс</b>			
<b>3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»</b>			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.		
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
	Как не стать жертвой преступления.		
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май

#### **V. Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)



## **VI. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### **Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

## ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

антиобщественные действия (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

аддиктивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

акцентуация характера - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;

антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; больной наркоманией - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

ВИЧ-инфекция - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека;

ВИЧ-инфицированные - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека;

группа риска - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную Д. детей и подростков;

деморализация - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины;

депривация психическая - психическое состояние страдания, которое возникает вследствие длительного ограничения человека в удовлетворении его основных потребностей. Наиболее опасны для полноценного развития сенсорная, эмоциональная, коммуникативная формы Д. Характеризуется выраженными отклонениями в

эмоциональном и интеллектуальном развитии (нарушение эмоциональных контактов, задержка в развитии речи, развитии тонкой моторики, интеллекта);

деструкция - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

изготовление наркотических средств, психотропных веществ - действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

истинная попытка суицида - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни;

курение табака - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

лечение больных наркоманией - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений наркомании либо связанных с ней состояний, восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни;

медицинская реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости;

наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств,

психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами;

незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

несовершеннолетний (ребёнок) - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

несуицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия;

ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени;

окружающий табачный дым - табачный дым, содержащийся в атмосферном воздухе места, в котором осуществляется или осуществлялось ранее курение табака, в том числе табачный дым, выдыхаемый лицом, осуществляющим курение табака;

охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарнопротивоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

потребление табака - курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий;

препарат - смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

прерванная попытка суицида - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида;

профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

профилактические мероприятия - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

психоактивные вещества - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом. психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией© психотропных веществах 1971 года;

ребенок (несовершеннолетний) - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

ригидность - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки);

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

сензитивность - повышенная чувствительность человека к происходящим событиям, обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний;

символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего) - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в

обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий социального характера, направленных на максимально возможное восстановление и (или) формирование социальных навыков;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

социальные службы для детей - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

токсикомания - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

торговля детьми - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

фрустрация (от лат. frustratio - обман, тщетное ожидание, расстройство, неудача) - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствия достижению цели. Одной из защитных реакций при фрустрации является агрессивность ребенка. Зачастую причиной описанных состояний являются унижения и оскорбления со стороны родителей, преподавателей;

экстремистская деятельность (экстремизм): - возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; - воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; публичное заведомо ложное обвинение лица,

замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; - публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо - экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; - финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг; экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

эмпатия - (греч. *empathēia* - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.