

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Русятинская основная общеобразовательная школа»**

301005, Тульская область, Заокский район, деревня Русятино, улица Болотова, дом 36 тел. 8-48734-2-65-23

Утверждаю

Директор МКОУ «Русятинская ООШ»

_____ Сухорученко В.И.

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

«Наш большой мир»

Срок реализации: 18 дней

Возраст участников: 7-14 лет

Разработчики: зам.директора по ВР

Миранкова Т.С.

Русятино, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа «Наш большой мир» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русятинская основная общеобразовательная школа»
Адрес организации	301005, Тульская область, Заокский район, деревня Русятино, улица Болотова, дом 36
Телефон организации	+7 (48734) 2-65-23
Ф.И.О. руководителя организации	Сухорученко Валентина Ивановна
Место реализации программы	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Автор программы	Миранкова Татьяна Сергеевна
Нормативно—правовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Конвенция ООН о правах ребенка. 3. ФЗ № 223—ФЗ от 29.12.1995 г. «Семейный кодекс РФ». 4. ФЗ № 124—ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 5. ФЗ № 273—ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» 6. ФЗ № 2300—1 от 07.02.1992 г. «О защите прав потребителей». 7. ФЗ № 52—ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 8. ФЗ № 5487—1 от 22.07.1993 г. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». 9. ФЗ №29—ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов». 10. ФЗ №436—ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 11. ФЗ №191—ФЗ от 30.12.2001 г. «Трудовой кодекс РФ». 12. Приказ отдела образования администрации муниципального образования Заокский район «Об открытии лагерей с дневным пребыванием в 2022 году»
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей, расширение кругозора и мировоззрения детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; - привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, музеи Заокского района) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
<p style="text-align: center;">Направления деятельности</p>	<p>Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно-эстетическая деятельность. Профорientационная деятельность.</p>
<p style="text-align: center;">Краткое содержание программы</p>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея путешествия по «Карте творчества».</p> <p>Тематика мероприятий смены, направленная на повышение культурного уровня через музейную педагогику, практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие

	<p>лидерских и организаторских способностей через КТД.</p> <p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</p> <p>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</p> <p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</p> <p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
Сроки реализации программы	<p>Краткосрочная программа.</p> <p>I смена с 01.06. 2022 по 27.06.2022 (18 рабочих дней)</p>
Категория участников программы	Программа ориентирована на детей 7,5—10 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря — 1 чел. 2. Старший воспитатель лагеря — 1 чел. 3. Завхоз – 1 чел. 4. Сотрудники столовой — 2 чел. 5. Воспитатели — 9 чел. 6. Психолог – 1 чел. 7. Технический персонал — 3 чел.
Материально—технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая комната с необходимым набором оборудования. 2. Открытая спортивная и игровая площадки. 3. Спортивный зал. 4. Библиотека. 5. Столовая. 6. Школьный музей.
Имеющийся опыт реализации проекта	Реализация программ летнего отдыха с 2014 года, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.
Дата создания программы	Май 2022 года
Финансовое обеспечение проекта	Источник финансирования: Областной бюджет и Муниципальный бюджет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Такое дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Каникулы составляют часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» размещается на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Русятинская основная общеобразовательная школа».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря «Солнышко» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере — это главная основа его существования и неременное условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Вокруг света за 18 дней» пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» — представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно—ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного

времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность программы. Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Приоритетной задачей является формирование в сознании воспитанников лагеря единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «Наш большой мир» нацелена на формирование гражданской позиции ребенка, осознания своей роли в обществе, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Актуальность использования музеев, памятных мест, встреч с интересными людьми как ведущего педагогического средства объясняется тем, что 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях в ДК Русятино дети, исходя из своих интересов, могут попробовать свои силы в различных мастер-классах.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Центром воспитательной работы лагеря «Солнышко» является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной

системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает детям возможность самореализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей; воспитание и формирование у детей знаний по истории Великой Отечественной войны; краеведческих — при изучении родного края; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; развития творческих способностей, а также повышения общеинтеллектуального и общекультурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

1.Оздоровительные:

1.1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1.2.Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

1.3.Обеспечение длительного пребывания на свежем воздухе.

1.4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

1.5. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.

2.Воспитательные:

2.1. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

2.2. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности.

2.3. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

2.4. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

2.5. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.

2.6. Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

2.7. Создание целостного подхода к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

3.Развивающие:

3.1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

3.2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.

3.3. Формирование у учащихся теоретических знаний в области экологии, изучение истории родного края, привитие чувства любви к «своей малой Родине», расширение их кругозора.

3.4. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

3.5. Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию, формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

3.6. Организация полноценного досуга детей.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа «Наш большой мир» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально—психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности программы «Наш большой мир» оздоровительного лагеря «Солнышко»:

1. Эколого-краеведческое направление.
2. Художественно-эстетическое направление.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.
5. Духовно-нравственное направление.
6. Оздоровительное.

I. Экологическое направление.

Задачи эколого-краеведческой деятельности: воспитать бережное отношение к природе и обеспечить развитие экологического мышления по средствам:

- стимулирования детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытия сущности происходящих экологических процессов;
- приобщения детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

II. Художественно-эстетическое направление. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

III. Патриотическое направление. Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине и семье;

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края и своей страны;
- формирование национальной и религиозной терпимостей, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

IV. Оздоровительное направление. Данное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Настраивает детей и их семьи к ведению здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Выбранная педагогическая система обеспечит ребенку защиту от подавления, оскорбления достоинства, в том числе и защиту от собственных комплексов, и создает максимально благоприятные условия для творческой самореализации, для реализации автономного «само» (самовоспитания, самосовершенствования, самодисциплины). Это педагогическое кредо не только провозглашается, но и реализуется.

Общеинтеллектуальный профиль лагеря, опирающийся на национальные традиции народа, определяет тематическое направление смен. Ведущими формами работы избраны игровые. По содержанию они соответствуют принципам деятельности лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Спортивно-оздоровительное:

- Дневной сон;
- Медицинский осмотр;
- Ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Настольный теннис;
- Футбол;
- Народная игра «Лапта».

Духовно-нравственное направление:

- Викторины и игры на краеведческие темы.

Профориентационное направление:

- Беседы и игры с воспитателями, успешными людьми.

Профилактика детского травматизма:

- Тренировочная эвакуация;

- инструктажи по ПБ, конкурсы рисунков, плакатов, викторины;

- оформление тематических стендов.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выезды, квесты, линейки, награждения.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, мастер-классы, тренинги.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ и поручений.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы учитываются возрастные особенности детей 7—14 лет и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, поэтому в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности. Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и сохранял мотивацию на протяжении всей смены. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

1 этап: Подготовительный (февраль—март)

1. Участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке помещений к летнему сезону;

4. Издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;
5. Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Наш большой мир»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
5. Оформление отрядного уголка, выбор названия, девиза, эмблемы, галстука отряда, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке;
6. Формирование детского коллектива, формирование актива, выявление лидеров;
7. Создание и поддержание позитивного настроения в детском коллективе.

III этап: Основной (4 дня)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа с социальными партнерами и родителями воспитанников;
4. Проведение мероприятий силами воспитателей.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей;

V этап: Аналитический (апрель)

1. Подведение итогов работы;
2. Анализ отзывов о работе лагеря «Солнышко» администрации, родителей и участников смены;
3. Оформление материалов смены, сдача отчетов.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и потушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).

- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

ПЛАН-СЕТКА

Обозначенные в перспективном плане мероприятия конкретизируются в плане-сетке на смену (приложение 1) и основываются на объективном анализе, учете потребностей посещающего лагерь состава детей (книга отзывов, ларец откровений, учет возрастных особенностей).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат от реализации программы «Вокруг света за 18 дней» для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:

- Укрепление здоровья детей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в различных ситуациях.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
- Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Развитие чувства патриотизма.
- Воспитание уважение к родной природе и родному краю.

Программа «Вокруг света за 18 дней» для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» раскрывает ответ на вопрос «Что ожидают дети от пребывания в летнем лагере?» (рисунок 1).

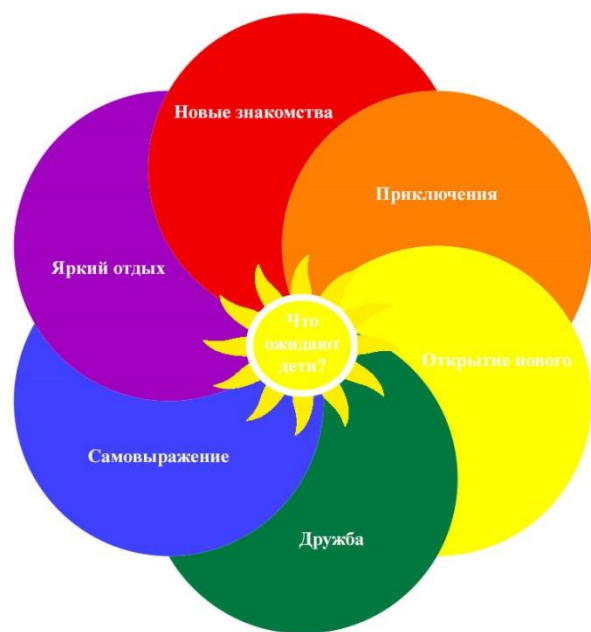


Рисунок 1 — Ответ на вопрос «Что ожидают дети от пребывания в летнем лагере?»

Результат от реализации программы «Потомки Победы!» для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседы, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки детей.
- Наличие потребности в приобретении экологически — краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно — игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).



- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

Успешная реализация программы «Потомки Победы!» для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» невозможна без взаимодействия с социальными партнерами. Планируется сотрудничество с музеем-усадьбой А.Т.Болотова, музеем В.Д.Поленова, музеем командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева, Заокским казачьим станичным обществом.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность программы «Хранители» для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с воспитанниками лагеря необходимо проводить постоянный мониторинг и промежуточные анкетирования. Каждый день воспитанникам необходимо заполнять экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми (таблица 1).

Таблица 1 — Экран настроения

№ п/п	Фамилия и имя воспитанника	01.06.2 021	...	25.06.2 021	
1					
...					
15					
<i>Условные обозначения «Цветопись» для экрана настроения»</i>					
		Восторг			Спокойствие

	Радость, веселье		Грустное, неуверенное
	Светлое, приятное чувство		Тревога, напряжение
	Упадок сил, уныние		Страх

Дополнительно для анализа эффективности программы «Потомки Победы!» для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» необходимо организовать «Ларец откровений». Он служит для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях и жизни в лагере. «Ларец откровений» должен постоянно находиться на территории лагеря на самом видном месте, чтобы сделать запись мог каждый желающий.

Для анализа эффективности реализации программы «Потомки Победы!» необходимо провести анкетирование среди детей. Причем, анкетирование необходимо провести дважды: в начале смены и в конце (таблица 2 и 3).

Таблица 2 — Анкета для детей (начало смены)

1.	Как тебя зовут?	
2.	Какой ТЫ?	

	(напиши прилагательные, которые тебя характеризуют)	
3.	Чем ты увлекаешься в свободное время?	
4.	Какие у тебя ожидания от этой смены?	
5.	Продолжи фразу: «Я пришел в лагерь, чтобы...»	

Таблица 3 — Анкета для детей (конец смены)

<p>Дорогой Друг!</p> <p>Предлагаем тебе заполнить эту анкету.</p> <p>В ней 13 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитай и отметь один вариант ответа (вариант, наиболее тебе близкий) к каждому вопросу.</p> <p>Анкетирование анонимное, твои данные в анкете указывать не надо.</p> <p>Наше отношение к тебе не зависит от того, как ты ответишь на вопросы.</p> <p>Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.</p>		
1.	Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?	<ul style="list-style-type: none"> a) очень понравилось b) понравилось c) не понравилось d) совсем не понравилось
2.	Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?	<ul style="list-style-type: none"> a) конфликты с другими детьми b) конфликты с воспитателями c) неинтересная программа лагеря d) бытовые условия в лагере e) ничего не расстроило f) свой ответ (указать) _____

3.	Чего ты ожидал от лагерной смены?	<ul style="list-style-type: none"> a) возможности проявить себя b) приятного времяпровождения c) интересных экскурсий d) встреч с интересными людьми e) зрелищности и веселья f) узнать что—то новое g) ничего h) свой ответ (указать)
4.	Насколько оправдались твои ожидания?	<ul style="list-style-type: none"> a) оправдались полностью, все было здорово b) могло быть и лучше c) программа была скучной и неинтересной d) мне запомнились только некоторые дни и мероприятия
5.	Кем ты был в течение смены?	<ul style="list-style-type: none"> a) заинтересованным зрителем. b) активным участником всех дел c) пассивным наблюдателем d) отстраненным участником e) лидером
6.	Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

7.	Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?	a) территория хорошо охраняется b) врач постоянно следит за нашим здоровьем c) нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуациях d) свой ответ (указать)
8.	Считаешь ли, что в лагере следят за твоим здоровьем?	a) <input type="checkbox"/> врач помог, когда я обратился b) <input type="checkbox"/> врач каждый день интересовался здоровьем c) <input type="checkbox"/> был медосмотр в первый день d) <input type="checkbox"/> врача не было
9.	Доволен ли ты питанием в столовой?	a) порция была достаточная, еда очень вкусная b) порция очень большая, еда всегда оставалась c) маленькая порция еды, преследовало чувство голода d) еда не вкусная e) не наедался, так как порция маленькая
10.	Что из бытовых условий тебе не понравилось? <input type="checkbox"/>	a) туалет b) игровая комната c) отрядная комната d) свой ответ (указать)
11.	Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?	a) <input type="checkbox"/> да, очень b) <input type="checkbox"/> не очень c) <input type="checkbox"/> нет d) не знаю

Начальник ДОЛ «Солнышко»

Директор МКОУ «Русятинская ООШ»

_____ Т.С.Миранкова

_____ В.И. Сухорученко

**План-сетка дружинных мероприятий
направление: этнографическое
тема: «Наш большой мир»
младший отряд**

01.06	02.06	03.06
<p>«А у нас во дворе» Операция «Уют»</p> <p>Линейка, посвященная открытию смены «Наш большой мир»</p> <p>«Дружная семья» Тренинги на сплочение коллектива</p> <p>Инструктаж по ТБ, ознакомление с правилами поведения в лагере</p>	<p>Туннельная открытка «Лето»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игра «Кто мы», «Фанты»</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Инструктаж 1 (Правила работы с острыми, колющими и режущими предметами)</p>	<p>Беседы о правилах дорожного движения «Безопасная дорога»</p> <p>«Дорожные знаки страны» рисование с помощью ватных палочек и шаблонов</p> <p>Экскурсия в музей А.Т.Болотова</p> <p>Игра «Кто мы»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Инструктаж 2 (О правилах поведения в автобусе, общественных местах)</p>
06.06	07.06	08.06
<p>Беседа «История тульского пряника»</p> <p>Лепим из теста «Тульский пряник»</p> <p>Музыкальная сказка Тульской филармонии «Вредные советы»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Инструктаж 3 (О правилах работы с тестом)</p>	<p>Минутка истории. Просмотр видеоролика «Россия и мир»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Пластилиновые картины «Мир во всем мире»</p> <p>Мастер-класс «Лето»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Театр своими руками «Краски и тени»</p> <p>Знакомство с играми народов России</p> <p>Квест «Ключи от дружбы»</p> <p>Подвижные игры</p>
09.10	10.06	14.06
<p>Минутка литературы</p>		<p>Сделай подарок своими руками «Папье-маше»</p>

<p>Магнитная сказка «Приключения смайла на дороге»</p> <p>Лепим и клеим смайла</p> <p>Экскурсия в музей Болотова А.Т.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Минутка творчества «Дизайн тульских пряников»</p> <p>Стихи о России</p> <p>Съемка видеороликов «Наша большая страна»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Игра «Кто мы»</p> <p>Мастер-класс «Лето»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Сказка «Репка» Страховская СОШ</p>
15.06	16.06	17.06
<p>Сочиняем сказку по ролям «Те, кто родом из детства»</p> <p>Визит в библиотеку ДК Русятино</p> <p>Викторина «Мои любимые сказки»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>«Рисуем безопасное лето»</p> <p>Квест-игра «В гостях у Сосновской школы»</p> <p>Съемка видеороликов «Я желаю вам...»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>«Наше творчество – наши таланты»</p> <p>Мастер-класс «Вокальное мастерство» в ДК Русятино</p> <p>Подвижные игры</p>
20.06	21.06	22.06
<p>История филимоновской игрушки</p> <p>Лепим из теста «Филимоновская игрушка»</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Изготовление туннельной открытки «Я создаю красоту»</p> <p>Уборка территории памятника</p> <p>Мастер-класс «Лето»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Возложение цветов к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Поделка «Цветок памяти» и «Голубь мира»</p> <p>Настольные игры</p> <p>Подвижные игры</p>
23.06	24.06	27.06
<p>Викторина «Взгляд на дорогу»</p> <p>Посещение храма в п.Рождествено</p> <p>Экскурсия в музей А.Т.Болотова (изготовление игрушки «зайчик на пальчик»)</p> <p>Спортивные эстафеты</p>	<p>В гостях у Симоновской школы (посещение музейной экспозиции, квест-игра)</p> <p>Настольные игры</p> <p>Спортивные эстафеты</p>	<p>Изготовление барельефа из гипса «Летняя композиция»</p> <p>Настольные игры</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Подвижные игры</p>

Подвижные игры Начальник ДОЛ «Солнышко» _____ Т.С.Миранкова	Подвижные игры	Подведение итогов смены. Пожелания друзьям Директор МКОУ «Русятинская ООШ» _____ В.И. Сухорученко
---	----------------	---

***План-сетка дружинных мероприятий
направление: этнографическое
тема: «Наш большой мир»
старший отряд***

<i>01.06</i>	<i>02.06</i>	<i>03.06</i>
<p style="text-align: center;">«А у нас во дворе» Операция «Уют»</p> <p style="text-align: center;">Линейка, посвященная открытию смены «Наш большой мир»</p> <p style="text-align: center;">«Дружная семья» Тренинги на сплочение коллектива</p> <p style="text-align: center;">Инструктаж по ТБ, ознакомление с правилами поведения в лагере</p> <p style="text-align: center;">Праздник, посвященный Дню защиты детей</p>	<p style="text-align: center;">Беседы о правилах дорожного движения «Безопасная дорога»</p> <p style="text-align: center;">Просмотр мультфильмов по ПДД</p> <p style="text-align: center;">«Дорожные знаки страны» рисование с помощью ватных палочек и шаблонов</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия в музей В.Ф.Руднева</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры</p> <p style="text-align: center;">Съемка видеороликов «Я желаю вам...»</p> <p style="text-align: center;">Инструктаж 1 (О правилах поведения в автобусе, общественных местах)</p>	<p style="text-align: center;">Путешествие по народным традициям «Этнографическое домино»</p> <p style="text-align: center;">Изготовление панно «Русятинские мотивы»</p> <p style="text-align: center;">Игра «Кто мы»</p> <p style="text-align: center;">Съемка видеороликов «Я желаю вам...»</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры</p> <p style="text-align: center;">Инструктаж 2 (Правила работы с острыми, колющими и режущими предметами)</p>
<i>06.06</i>	<i>07.06</i>	<i>08.06</i>
<p style="text-align: center;">Беседа «История тульского пряника»</p> <p style="text-align: center;">Лепим из теста «Тульский пряник»</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная сказка Тульской филармонии «Вредные советы»</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p style="text-align: center;">Минутка истории. Просмотр видеоролика «Россия и мир»</p> <p style="text-align: center;">Акция «Письмо солдату»</p> <p style="text-align: center;">Пластилиновые картины «Мир во всем мире»</p> <p style="text-align: center;">Мастер-класс «Лето»</p>	<p style="text-align: center;">Театр своими руками «Краски и тени»</p> <p style="text-align: center;">Знакомство с играми народов России</p> <p style="text-align: center;">Квест «Ключи от дружбы»</p> <p style="text-align: center;">Настольные игры</p>

Инструктаж 3 (О правилах работы с тестом)	Подвижные игры	Спортивные эстафеты Подвижные игры
09.10	10.06	14.06
Минутка литературы Магнитная сказка «Приключения смайла на дороге» Лепим и клеим смайла Экскурсия в музей Болотова А.Т. Подвижные игры	Минутка творчества «Дизайн тульских пряников» Стихи о России Съемка видеороликов «Наша большая страна» Подвижные игры	Сбор гербария Игра «Кто мы» Мастер-класс «Лето» Подвижные игры Сказка «Репка» Страховская СОШ
15.06	16.06	17.06
Сочиняем сказку по ролям «Те, кто родом из детства» Визит в библиотеку ДК Русятино Викторина «Мои любимые сказки» Подвижные игры	«Рисуем безопасное лето» Квест-игра «В гостях у Сосновской школы» Настольные игры Спортивные эстафеты Подвижные игры	«Наше творчество – наши таланты» Мастер-класс «Вокальное мастерство» в ДК Русятино Настольные игры Спортивные эстафеты Подвижные игры
20.06	21.06	22.06
История филимоновской игрушки Лепим из теста «Филимоновская игрушка» Настольные игры Спортивные эстафеты Подвижные игры	Изготовление туннельной открытки «Я создаю красоту» Уборка территории памятника Мастер-класс «Лето» Подвижные игры	Возложение цветов к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ Поделка «Цветок памяти» Настольные игры Спортивные эстафеты

		Подвижные игры
23.06	24.06	27.06
<p>Викторина «Взгляд на дорогу»</p> <p>Посещение храма в п.Рождествено</p> <p>Экскурсия в музей А.Т.Болотова (изготовление игрушки «зайчик на пальчик»)</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>В гостях у Симоновской школы (посещение музейной экспозиции, квест-игра)</p> <p>Настольные игры</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Изготовление барельефа из гипса «Летняя композиция»</p> <p>Настольные игры</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Подведение итогов смены. Пожелания друзьям</p>