

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Русятинская основная»  
общеобразовательная школа»  
приказ № 49 от 30.03 2021 г.



В.И.Сухорученко

Принято на заседании педагогического  
совета МКОУ «Русятинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 175 от 29.03 2021 г.  
Согласовано с общешкольным  
родительским комитетом

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Русятинно, 2021

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Русятинская основная»  
общеобразовательная школа»  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ В.И.Сухорученко

Принято на заседании педагогического  
совета МКОУ «Русятинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано с общешкольным  
родительским комитетом

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Русятино, 2021**

*«Пусть каждый припомнит своё детство, и он увидит, что праздник для ребёнка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в детской жизни и что ребёнок считает свои дни от праздника до праздника .... Тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники...»*

*К. Д. Ушинский*

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русятинская основная общеобразовательная школа» находится в сельской местности. Социальные связи школы выстроены, исходя из окружающего ее социума и возможностей. Контингент обучающихся - преимущественно дети из сельской местности и дети, проживающие в дачных кооперативах. Многонациональность и разное материальное положение контингента определяют приоритетные ценности воспитания: толерантность, принятие друг друга.

В деревне Русятино функционирует сельский ДК с действующими кружками и библиотекой. В нескольких километрах от школы находятся музей-усадьба А.Т. Болотова, музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева, являющиеся реальными партнерами в воспитательном процессе. Важным социальным партнером в воспитательной работе является Заокское казачье станичное общество, которое занимается военно-патриотической работой с юнармейским отрядом. Воспитательным центром является школьный этнографический музей, который собирает вместе членов Российского движения школьников нашей образовательной организации.

Школа бережно сохраняет и развивает школьные традиции. Своеобразным стилем воспитания является продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Существует и поддерживается традиция организации общешкольных праздников совместно с партнерами и родителями: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, проводимый в День учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры. На территории школы есть учебный опытный участок для проведения сельскохозяйственных работ и цветочные клумбы, благоустройством которых занимаются обучающиеся.

Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российского школьника, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

##### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей д. Русятино с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Чистый двор» (приведение в порядок территории вокруг школы, детской площадки, Памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ);

- акция «Георгиевская ленточка» (перед 9 мая учащиеся раздают символ Победы жителям деревни

- Дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН МО Заокский район);

- Недели безопасности (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ГИБДД Заокский район);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню Победы, Последний звонок и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Окна Победы», «Голубь мира», «Единая страна» и др.).

##### *На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленный видеоролик);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Последний

звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- праздничные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Праздник окончания начальной школы», «Посвящение в пятиклассники», «Выпускной вечер».

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по пятницам);

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

Похвальными листами и грамотами обучающихся и педагогов.

- функционирование краеведческого школьного музея с 2001 года как этнокультурного центра воспитания детей и молодежи.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «36 занятий для будущих отличников», «Первые встречи с немецким языком», «За страницами учебника математики», «Увлекательная математика каждому», «Visit to Tula», «В гостях у дяди Сэма», «Я – гражданин России»,



направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «В ритме танца», «Умелые ручки», «Красота своими руками», библиотечные занятия создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Глобальная система выживания» и курс занятий по подготовке к туристическим походам, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Русские народные забавы», направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***на уровне школы:***

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***на уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***на индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Орион» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ «Русятинская ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Объединение «Орион» - это первичное отделение Российского движения школьников. Военно-патриотическое направление деятельности РДШ представлено юнармейским отрядом.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения). «Орион» имеет эмблему, галстук. Галстук синего цвета с эмблемой. Эмблемой объединения является схематическое изображение звезды;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, проводимых классным руководителем, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (Билет в будущее, WorldSkills);
- индивидуальные консультации сотрудников Центра занятости Заокского района для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п.

Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи.

Актуальность совместных событий заключается в том, что изучение и пропаганда семейных традиций этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

В школе работа с родителями проводится на разных уровнях, достигается максимально возможный эффект от проведенной работы.

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные мероприятия, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные со своими детьми в классах, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением социального педагога и психолога по необходимости;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса («Методика диагностики личностного роста» (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является использование в работе различных методик и пособий: психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в современном образовательном пространстве: (А.И. Григорьева, Е.С. Арбузова, Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика), концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования (Н.Л.Селиванова, П.В.Степанов), «Изучение уровня социализированности личности обучающегося» (М.И.Рожков), «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин), диагностика школьной тревожности (А.М.Прихожан).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Особое внимание уделяется становлению профессиональной позиции педагога как воспитателя, путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по данной тематике.

**3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:**

через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе, должностные инструкции, документацию классного руководителя. Используемые в работе методы:

- Методы экономического стимулирования педагогов.
- Организационно-распорядительные или административные методы (регламент, указания, распоряжения, приказы и др.).
- Методы психолого-педагогического воздействия (советы, просьбы, пожелания, благодарности и т. д.).
- Методы общественного воздействия - вовлечение педагогов и обучающихся в управление образовательной организацией (В. П. Симонов).
- Коллегиальность в управлении - процесс выработки коллективного решения на основе мнения руководителей разного уровня, исполнителей конкретных решений.

**4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:**

нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и др. отслеживается по методике, предложенной коллективом авторов: Л.В.Алиева, Д.В.Григорьев, Н.Л.Селиванова, И.В.Степанова, П.В.Степанов.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**План воспитательной работы МКОУ «Русятинская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (действия в условиях различного рода ЧС)	1-4	01.09.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
Спортивные мероприятия «Молодежь против терроризма»	1-4	03.09.2021	Учитель физ. культуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09.2021	Инженер по БДД
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню ГО РФ)	1-4	04.10.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
«День Учителя»	1-4	05.10.2021	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция «День урожая»	1-4	10.10.2021	Классные руководители
Всемирный день чистых рук	1-4	15.10.2021	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021	Библиотекарь
День народного единства	1-4	04.11.2021	Классные руководители
Выставка «День детских изобретений»	1-4	17.11.2021	Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-4	18.11.2021	Классные руководители
День матери в России	1-4	26.11.2021	Зам. директора по ВР
Международный день добровольцев	1-4	05.12.2021	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2021	Классные руководители
Новогодний утренник	1-4	25-29.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Международный день «спасибо»	1-4	11.01.2022	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	01-28.02.2022	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физ.культуры
Международный день книгодарения	1-4	14.02.2022	Библиотекарь
День Защитника Отечества	1-4	23.02.2022	Учитель истории
Всероссийский урок ОБЖ (день ГО)	1-4	01.03.2022	Зам. директора по безопасности, учитель



			ОБЖ
Международный женский день	1-4	08.03.2022	Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли	1-4	21.03.2022	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-29.03.2022	Библиотекарь
Международный день птиц	1-4	01.04.2022	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2022	Учитель физ. культуры
Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	12.04.2022	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2022	Классные руководители
Международный день танца	1-4	29.04.2022	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	07-09.05.2022	Учитель истории
Последний звонок	1-4	25.05.2022	Зам. директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06.2022	Зам. директора по ВР
Экскурсии в музеи Тульской области	1-4	В течение года	Директор школы, классные руководители
Экскурсия в музей пожарной техники г. Тула	1-4	Осень 2021	Директор школы, классные руководители

### *Курсы внеурочной деятельности*

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«В гостях у дяди Сэма»	1 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«Занимательный русский язык»	1 класс	2	Копцова Наталья Александровна
«36 занятий для будущих отличников»	1 класс	2	Копцова Наталья Александровна
«Умелые ручки»	1 класс	1	Копцова Наталья Александровна
«Русские народные забавы»	2 класс	2	Колесник Екатерина Алексеевна
«Самоделкин»	2 класс	1	Костицына Светлана Валерьевна
«36 занятий для будущих отличников»	3 класс	2	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Занимательный русский язык»/	3 класс	2	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Умники и умницы»	3 класс	1	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Умелые ручки»	3 класс	2	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Русские народные забавы»	3 класс	1	Колесник Екатерина Алексеевна

«Занимательный русский язык»	4 класс	2	Молчанова Наталья Сергеевна
«Страна творчества»	4 класс	1	Молчанова Наталья Сергеевна
«Веселая математика»	4 класс	2	Молчанова Наталья Сергеевна
«Русские народные забавы»	4 класс	1	Колесник Екатерина Алексеевна
«Путешествие с английским»	4 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь-февраль	Социальный педагог, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экологический субботник	1-4	Осень-весна	Социальный педагог, уч. физ. культуры
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль-май	Библиотекарь, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийская акция «День урожая» («Юннатская ярмарка», «Садам цвести», «Накорми ближнего», «Мой рекордный урожай»)	1-4	01-20.10.2021	Социальный педагог, классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>ое время проведения</i>	
Событийный дизайн	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выставки творческих работ учащихся	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оформление стенда книгообмена	1-4	В течение года	Библиотекарь
Оформление книжных выставок	1-4	В течение года	Библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Каждую четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «Сетевой город»	1-4	В течение года	Инженер по технич.обслуживанию
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни Тульской области	1-4	01-25.09.2021	Классные руководители
Международный день уничтожения военной игрушки	1-4	07.09.2021	Классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09.2021	Классные руководители
День рождения «смайлика»		19.09.2021	Классные руководители
Международный день мира	1-4	21.09.2021	Классные руководители
Всемирный день улыбки	1-4	01.10.2021	Классные руководители
День детского здоровья	1-4	01.10.2021	Классные руководители
Классные часы «Действия в случае обнаружения очага возгорания в	1-4	02.10.2021	Классные руководители

школе»			
Классные часы ко Дню народного единства	1-4	01-12.11.2021	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2021	Классные руководители
120 лет со дня рождения Уолта Диснея	1-4	05.12.2021	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2022	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2022	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.2022	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2022	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
255 лет со дня рождения Джона Дальтона	1-4	06.09.2021	Учитель физики
День озера Байкал	1-4	08.09.2021	Учитель начальных классов
День воинской славы. Бородинское сражение	1-4	08.09.2021	Учитель начальных классов
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-4	12.09.2021	Учитель ОПК
115 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича	1-4	25.09.2021	Учитель музыки
Всемирный день туризма	1-4	27.09.2021	Учитель ОБЖ
День Интернета в России.	1-4	30.09.2021	Учитель информатики
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова	1-4	01.10.2021	Учитель биологии
Международный день музыки	1-4	01.10.2021	Учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	Октябрь 2021	Учитель биологии и химии
140 лет со дня рождения Пабло Пикассо	1-4	25.10.2021	Учитель начальных классов
125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	1-4	29.10.2021	Учитель начальных классов
Всероссийский урок безопасности	1-4	Октябрь-	Учитель информатики

школьников в сети Интернет		декабрь 2021	
День словаря	1-4	22.11.2021	Учитель русского языка и литературы
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2021	Учитель истории
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021	Учитель истории
День российской науки	1-4	08.02.2022	Учитель биологии
Международный день родного языка	1-4	19-21.02.2022	Учитель русского языка и литературы
Международный день родного языка	1-4	21.02.2022	Учитель русского языка
Всемирный день чтения вслух	1-4	09.03.2022	Учитель литературы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

*Ключевые общешкольные дела*

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ (действия в условиях различного рода ЧС)	5-9	01.09.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2021	Классные руководители
Спортивные мероприятия «Молодежь против терроризма»	5-9	03.09.2021	Учитель физ. культуры
«Неделя безопасности»	5-9	25-29.09.2021	Инженер по БДД
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню ГО РФ)	5-9	04.10.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
Международный День Учителя	5-9	05.10.2021	Зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.2021	Библиотекарь
Выставка «День детских изобретений»	5-9	17.11.2021	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Всероссийская неделя «Театр и дети»	5-9	24-26.11.2021	Уч.искусства, классные руководители
День матери в России	5-9	26.11.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021	Учитель истории
День Конституции РФ	5-9	12.12.2021	Учитель истории
Новогодние праздники	5-9	27-29.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог

Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	01-28.02.2022	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физ.культуры
Международный день книгодарения	5-9	14.02.2022	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный дог за пределами Отечества	5-9	15.02.2022	Учитель истории
День Защитника Отечества	5-9	23.02.2022	Учитель истории
Всероссийский урок ОБЖ (день ГО)	5-9	01.03.2022	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
Международный женский день	5-9	08.03.2022	Зам. директора по ВР
Неделя математики	5-9	14-20.03.2022	Учитель математики
Всемирный день Земли	5-9	21.03.2022	Учитель биологии
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03.2022	Учитель музыки
Международный день птиц	5-9	01.04.2022	Учитель биологии
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2022	Учитель физ.культуры
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	12.04.2022	Библиотекарь
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04.2022	Учитель истории
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
День Победы	5-9	09.05.2022	Зам.директора по ВР, учитель истории
Международный день семьи	5-9	15.05.2022	Классные руководители
День защиты детей	5-9	01.06.2022	Зам. директора по ВР
Экскурсии в музеи Тульской области	5-9	В течение года	Директор школы
Экскурсия в музей пожарной техники г. Тула	5-9	Осень 2021	Зам.директора по безопасности
Районный турслет	5-9	Июнь 2022	Учитель ОБЖ

***Курсы внеурочной деятельности***

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Visit to Tula»	5 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«За страницами учебника математики»	5 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна
«Веселый мяч»	5-6 класс	2	Долгополова Вера Семеновна
«В ритме танца»	6 класс	1	Костицына Светлана Валерьевна
«За страницами учебника математики»	6 класс	1	Галыгина Наталия Владимировна

«Глобальная система выживания»	6 класс	1	Уманов Юрий Леонидович
«Visit to Tula»	6 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«Глобальная система выживания»	7 класс	1	Уманов Юрий Леонидович
«За страницами учебника математики»	7 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна
«Стрела ковбоя»	7 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«Волейбол»	7 класс	2	Долгополова Вера Семеновна
«Волейбол»	8-9 класс	2	Долгополова Вера Семеновна
«Математика для всех»	8 класс	1	Дергабузова Галина Степановна
«Математический практикум»	9 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна
«Загадки русского языка»	9 класс	1	Бурмистрова Татьяна Юрьевна
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа Совета старост	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Служба медиации	5-9	По необходимости	Социальный педагог, психолог
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Неделя без турникетов»	7-9	Осень 2021	Социальный педагог
«Месячник старшеклассника»	8-9	Весна 2022	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Профориентационное тестирование	8-9	Весна 2022	Психолог

Профориентационное анкетирование старшекласников	9	Весна 2022	Центр занятости Заокского района
Проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Поздравление педагогов-ветеранов»	5-9	Октябрь, февраль, март	Зам.директора по ВР
Всероссийский день сбора макулатуры	5-9	15.11.2021	Соц.педагог, классные руководители
Экологический субботник	5-9	Осень-весна	Социальный педагог
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийская акция «День урожая» («Юннатская ярмарка», «Садам цвести», «Я выбираю профессию», «Силы для активной жизни», «Мой рекордный урожай»)	5-9	01-20.10.2021	Социальный педагог, классные руководители
Благоустройство школьной территории	5-9	Осень, весна	Учитель технологии, дворник
Уборка территории памятника погибшим в годы ВОВ	5-9	В течение года	Учитель физ.культуры
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Благоустройство школьных клумб	5-9	В течение года	Уч.технологии
Событийный дизайн	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Информационные стенды	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности, библиотекарь
Оформление стенда книгообмена	5-9	В течение года	Библиотекарь
Оформление книжных выставок	5-9	В течение года	Библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>			
		<i>Ориентировочное время проведения</i>	



<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>ое время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «Сетевой город»	5-9	В течение года	Инженер по информ.технологиям
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)***

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни Тульской области	5-9	01-25.09.2021	Классные руководители
Классные часы «Действия в случае обнаружения очага возгорания в школе»	5-9	02.10.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10.2021	Классные руководители
Классные часы ко Дню народного единства	5-9	01-12.11.2021	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11.2021	Классные руководители
Международный день отказа от курения	5-9	18.11.2021	Классные руководители
Всемирный день ребенка	5-9	20.11.2021	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2021	Классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.12.2021	Классные руководители
Международный день прав человека	5-9	10.12.2021	Классные руководители
Международный день кино	5-9	28.12.2021	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03.2022	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2022	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2022	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Классные руководители

<b>Школьный урок</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
570 лет со дня рождения Христофора Колумба (точной даты нет) 340 лет со дня рождения Витуса Ионассена Беринга	5-9	Сентябрь	Учитель географии
«Мы сдаем ГТО»	5-9	7-18.09.2021	Учитель физ. культуры
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Учитель русского языка
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-9	11.09.2021	Учитель математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	5-9	14.09.2021	Учитель математики
Международный день жестовых языков/Международный день глухих	5-9	23/26.09.2021	Учитель биологии
Изготовление светоотражающих элементов	5-9	25-29.09.2021	Учитель технологии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь 2021	Учитель биологии и химии
Международный день детского церебрального паралича	5-9	06.10.2021	Учитель биологии
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Учитель математики
125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	5-9	29.10.2021	Учитель русского языка и литературы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь-декабрь	Учитель информатики
210 лет со дня рождения Ференца Листа	5-9	22 октября	Учитель музыки
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10.2021	Учитель истории
200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского	5-9	11.11.2021	Учитель литературы
Международный день слепых	5-9	13.11.2021	Учитель биологии
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Учитель физ.культуры
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	5-9	18.11.2021	Учитель физики
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2021	Учитель истории
220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля	5-9	22.11.2021	Учитель русского языка и литературы
290-летие со дня рождения А.В.Суворова	5-9	24.11.2021	Учитель истории
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	5-9	25.11.2021	Учитель математики

Всемирный день информации	5-9	26.11.2021	Учитель информатики
320 лет со дня рождения Андерса Цельсия	5-9	27.11.2021	Учитель физики
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2021	Учитель биологии
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2021	Учитель истории
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021	Учитель истории
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	11.12.2021	Учитель литературы
День Конституции РФ	5-9	12.12.2021	Учитель обществознания
70 лет со дня рождения Федора Филипповича Конюхова	5-9	12.12.2021	Учитель географии
140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого	5-9	10.01.2022	Учитель литературы
Международный день без интернета	5-9	27.01.2022	Учитель информатики
День полного снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01.2022	Учитель истории
225 лет со дня рождения Франца Шуберта	5-9	28.01.2022	Учитель музыки
День российской науки	5-9	08.02.2022	Учитель химии
День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	5-9	10.02.2022	Учитель литературы
Международный день родного языка	5-9	19-21.02.2022	Учитель русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.2022	Учитель биологии
Всемирный день чтения вслух	5-9	09.03.2022	Учитель литературы
570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи	5-9	15.04.2022	Учитель искусства, учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Учитель родного языка

Пролито, проумеровано и срецено

печатљу

(14) *venkpradovolnisi ob*

Директор инноваци:

*Bladsi*

Сухоручишко В.И.

