

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Русятинская основная»
общеобразовательная школа»
приказ № 49 от 30.03 2021 г.



В.И.Сухорученко

Принято на заседании педагогического
совета МКОУ «Русятинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 175 от 29.03 2021 г.
Согласовано с общешкольным
родительским комитетом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Русятинно, 2021

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Русятинская основная»
общеобразовательная школа»
приказ № ____ от ____ 20 ____ г.

_____ В.И.Сухорученко

Принято на заседании педагогического
совета МКОУ «Русятинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
Согласовано с общешкольным
родительским комитетом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Русятино, 2021

«Пусть каждый припомнит своё детство, и он увидит, что праздник для ребёнка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в детской жизни и что ребёнок считает свои дни от праздника до праздника Тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники...»

К. Д. Ушинский

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русятинская основная общеобразовательная школа» находится в сельской местности. Социальные связи школы выстроены, исходя из окружающего ее социума и возможностей. Контингент обучающихся - преимущественно дети из сельской местности и дети, проживающие в дачных кооперативах. Многонациональность и разное материальное положение контингента определяют приоритетные ценности воспитания: толерантность, принятие друг друга.

В деревне Русятино функционирует сельский ДК с действующими кружками и библиотекой. В нескольких километрах от школы находятся музей-усадьба А.Т. Болотова, музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева, являющиеся реальными партнерами в воспитательном процессе. Важным социальным партнером в воспитательной работе является Заокское казачье станичное общество, которое занимается военно-патриотической работой с юнармейским отрядом. Воспитательным центром является школьный этнографический музей, который собирает вместе членов Российского движения школьников нашей образовательной организации.

Школа бережно сохраняет и развивает школьные традиции. Своеобразным стилем воспитания является продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Существует и поддерживается традиция организации общешкольных праздников совместно с партнерами и родителями: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, проводимый в День учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры. На территории школы есть учебный опытный участок для проведения сельскохозяйственных работ и цветочные клумбы, благоустройством которых занимаются обучающиеся.

Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российского школьника, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей д. Русятино с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Чистый двор» (приведение в порядок территории вокруг школы, детской площадки, Памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ);

- акция «Георгиевская ленточка» (перед 9 мая учащиеся раздают символ Победы жителям деревни

- Дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН МО Заокский район);

- Недели безопасности (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ГИБДД Заокский район);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню Победы, Последний звонок и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Окна Победы», «Голубь мира», «Единая страна» и др.).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленный видеоролик);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Последний

звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- праздничные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Праздник окончания начальной школы», «Посвящение в пятиклассники», «Выпускной вечер».

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по пятницам);

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

Похвальными листами и грамотами обучающихся и педагогов.

- функционирование краеведческого школьного музея с 2001 года как этнокультурного центра воспитания детей и молодежи.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «36 занятий для будущих отличников», «Первые встречи с немецким языком», «За страницами учебника математики», «Увлекательная математика каждому», «Visit to Tula», «В гостях у дяди Сэма», «Я – гражданин России»,

направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «В ритме танца», «Умелые ручки», «Красота своими руками», библиотечные занятия создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Глобальная система выживания» и курс занятий по подготовке к туристическим походам, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Русские народные забавы», направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Орион» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ «Русятинская ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Объединение «Орион» - это первичное отделение Российского движения школьников. Военно-патриотическое направление деятельности РДШ представлено юнармейским отрядом.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения). «Орион» имеет эмблему, галстук. Галстук синего цвета с эмблемой. Эмблемой объединения является схематическое изображение звезды;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, проводимых классным руководителем, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (Билет в будущее, WorldSkills);
- индивидуальные консультации сотрудников Центра занятости Заокского района для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п.

Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи.

Актуальность совместных событий заключается в том, что изучение и пропаганда семейных традиций этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

В школе работа с родителями проводится на разных уровнях, достигается максимально возможный эффект от проведенной работы.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные мероприятия, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные со своими детьми в классах, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением социального педагога и психолога по необходимости;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса («Методика диагностики личностного роста» (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является использование в работе различных методик и пособий: психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в современном образовательном пространстве: (А.И. Григорьева, Е.С. Арбузова, Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика), концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования (Н.Л.Селиванова, П.В.Степанов), «Изучение уровня социализированности личности обучающегося» (М.И.Рожков), «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин), диагностика школьной тревожности (А.М.Прихожан).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Особое внимание уделяется становлению профессиональной позиции педагога как воспитателя, путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по данной тематике.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе, должностные инструкции, документацию классного руководителя. Используемые в работе методы:

- Методы экономического стимулирования педагогов.
- Организационно-распорядительные или административные методы (регламент, указания, распоряжения, приказы и др.).
- Методы психолого-педагогического воздействия (советы, просьбы, пожелания, благодарности и т. д.).
- Методы общественного воздействия - вовлечение педагогов и обучающихся в управление образовательной организацией (В. П. Симонов).
- Коллегиальность в управлении - процесс выработки коллективного решения на основе мнения руководителей разного уровня, исполнителей конкретных решений.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и др. отслеживается по методике, предложенной коллективом авторов: Л.В.Алиева, Д.В.Григорьев, Н.Л.Селиванова, И.В.Степанова, П.В.Степанов.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**План воспитательной работы МКОУ «Русятинская ООШ»
на 2021-2022 учебный год**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (действия в условиях различного рода ЧС)	1-4	01.09.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
Спортивные мероприятия «Молодежь против терроризма»	1-4	03.09.2021	Учитель физ. культуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09.2021	Инженер по БДД
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню ГО РФ)	1-4	04.10.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
«День Учителя»	1-4	05.10.2021	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция «День урожая»	1-4	10.10.2021	Классные руководители
Всемирный день чистых рук	1-4	15.10.2021	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021	Библиотекарь
День народного единства	1-4	04.11.2021	Классные руководители
Выставка «День детских изобретений»	1-4	17.11.2021	Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-4	18.11.2021	Классные руководители
День матери в России	1-4	26.11.2021	Зам. директора по ВР
Международный день добровольцев	1-4	05.12.2021	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2021	Классные руководители
Новогодний утренник	1-4	25-29.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Международный день «спасибо»	1-4	11.01.2022	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	01-28.02.2022	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физ.культуры
Международный день книгодарения	1-4	14.02.2022	Библиотекарь
День Защитника Отечества	1-4	23.02.2022	Учитель истории
Всероссийский урок ОБЖ (день ГО)	1-4	01.03.2022	Зам. директора по безопасности, учитель

			ОБЖ
Международный женский день	1-4	08.03.2022	Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли	1-4	21.03.2022	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-29.03.2022	Библиотекарь
Международный день птиц	1-4	01.04.2022	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2022	Учитель физ. культуры
Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	12.04.2022	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2022	Классные руководители
Международный день танца	1-4	29.04.2022	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	07-09.05.2022	Учитель истории
Последний звонок	1-4	25.05.2022	Зам. директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06.2022	Зам. директора по ВР
Экскурсии в музеи Тульской области	1-4	В течение года	Директор школы, классные руководители
Экскурсия в музей пожарной техники г. Тула	1-4	Осень 2021	Директор школы, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«В гостях у дяди Сэма»	1 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«Занимательный русский язык»	1 класс	2	Копцова Наталья Александровна
«36 занятий для будущих отличников»	1 класс	2	Копцова Наталья Александровна
«Умелые ручки»	1 класс	1	Копцова Наталья Александровна
«Русские народные забавы»	2 класс	2	Колесник Екатерина Алексеевна
«Самоделкин»	2 класс	1	Костицына Светлана Валерьевна
«36 занятий для будущих отличников»	3 класс	2	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Занимательный русский язык»/	3 класс	2	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Умники и умницы»	3 класс	1	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Умелые ручки»	3 класс	2	Газдиева Фатима Абдул-Вагаповна
«Русские народные забавы»	3 класс	1	Колесник Екатерина Алексеевна

«Занимательный русский язык»	4 класс	2	Молчанова Наталья Сергеевна
«Страна творчества»	4 класс	1	Молчанова Наталья Сергеевна
«Веселая математика»	4 класс	2	Молчанова Наталья Сергеевна
«Русские народные забавы»	4 класс	1	Колесник Екатерина Алексеевна
«Путешествие с английским»	4 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь-февраль	Социальный педагог, классные руководители
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экологический субботник	1-4	Осень-весна	Социальный педагог, уч. физ. культуры
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль-май	Библиотекарь, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийская акция «День урожая» («Юннатская ярмарка», «Садам цвести», «Накорми ближнего», «Мой рекордный урожай»)	1-4	01-20.10.2021	Социальный педагог, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>ое время проведения</i>	
Событийный дизайн	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выставки творческих работ учащихся	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оформление стенда книгообмена	1-4	В течение года	Библиотекарь
Оформление книжных выставок	1-4	В течение года	Библиотекарь
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Каждую четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «Сетевой город»	1-4	В течение года	Инженер по технич.обслуживанию
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни Тульской области	1-4	01-25.09.2021	Классные руководители
Международный день уничтожения военной игрушки	1-4	07.09.2021	Классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09.2021	Классные руководители
День рождения «смайлика»		19.09.2021	Классные руководители
Международный день мира	1-4	21.09.2021	Классные руководители
Всемирный день улыбки	1-4	01.10.2021	Классные руководители
День детского здоровья	1-4	01.10.2021	Классные руководители
Классные часы «Действия в случае обнаружения очага возгорания в	1-4	02.10.2021	Классные руководители

школе»			
Классные часы ко Дню народного единства	1-4	01-12.11.2021	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2021	Классные руководители
120 лет со дня рождения Уолта Диснея	1-4	05.12.2021	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2022	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2022	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.2022	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2022	Классные руководители
Школьный урок			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
255 лет со дня рождения Джона Дальтона	1-4	06.09.2021	Учитель физики
День озера Байкал	1-4	08.09.2021	Учитель начальных классов
День воинской славы. Бородинское сражение	1-4	08.09.2021	Учитель начальных классов
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-4	12.09.2021	Учитель ОПК
115 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича	1-4	25.09.2021	Учитель музыки
Всемирный день туризма	1-4	27.09.2021	Учитель ОБЖ
День Интернета в России.	1-4	30.09.2021	Учитель информатики
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова	1-4	01.10.2021	Учитель биологии
Международный день музыки	1-4	01.10.2021	Учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	Октябрь 2021	Учитель биологии и химии
140 лет со дня рождения Пабло Пикассо	1-4	25.10.2021	Учитель начальных классов
125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	1-4	29.10.2021	Учитель начальных классов
Всероссийский урок безопасности	1-4	Октябрь-	Учитель информатики

школьников в сети Интернет		декабрь 2021	
День словаря	1-4	22.11.2021	Учитель русского языка и литературы
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2021	Учитель истории
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021	Учитель истории
День российской науки	1-4	08.02.2022	Учитель биологии
Международный день родного языка	1-4	19-21.02.2022	Учитель русского языка и литературы
Международный день родного языка	1-4	21.02.2022	Учитель русского языка
Всемирный день чтения вслух	1-4	09.03.2022	Учитель литературы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ (действия в условиях различного рода ЧС)	5-9	01.09.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2021	Классные руководители
Спортивные мероприятия «Молодежь против терроризма»	5-9	03.09.2021	Учитель физ. культуры
«Неделя безопасности»	5-9	25-29.09.2021	Инженер по БДД
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню ГО РФ)	5-9	04.10.2021	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
Международный День Учителя	5-9	05.10.2021	Зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.2021	Библиотекарь
Выставка «День детских изобретений»	5-9	17.11.2021	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Всероссийская неделя «Театр и дети»	5-9	24-26.11.2021	Уч.искусства, классные руководители
День матери в России	5-9	26.11.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021	Учитель истории
День Конституции РФ	5-9	12.12.2021	Учитель истории
Новогодние праздники	5-9	27-29.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог

Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	01-28.02.2022	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физ.культуры
Международный день книгодарения	5-9	14.02.2022	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный дог за пределами Отечества	5-9	15.02.2022	Учитель истории
День Защитника Отечества	5-9	23.02.2022	Учитель истории
Всероссийский урок ОБЖ (день ГО)	5-9	01.03.2022	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
Международный женский день	5-9	08.03.2022	Зам. директора по ВР
Неделя математики	5-9	14-20.03.2022	Учитель математики
Всемирный день Земли	5-9	21.03.2022	Учитель биологии
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03.2022	Учитель музыки
Международный день птиц	5-9	01.04.2022	Учитель биологии
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2022	Учитель физ.культуры
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	12.04.2022	Библиотекарь
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04.2022	Учитель истории
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
День Победы	5-9	09.05.2022	Зам.директора по ВР, учитель истории
Международный день семьи	5-9	15.05.2022	Классные руководители
День защиты детей	5-9	01.06.2022	Зам. директора по ВР
Экскурсии в музеи Тульской области	5-9	В течение года	Директор школы
Экскурсия в музей пожарной техники г. Тула	5-9	Осень 2021	Зам.директора по безопасности
Районный турслет	5-9	Июнь 2022	Учитель ОБЖ

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Visit to Tula»	5 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«За страницами учебника математики»	5 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна
«Веселый мяч»	5-6 класс	2	Долгополова Вера Семеновна
«В ритме танца»	6 класс	1	Костицына Светлана Валерьевна
«За страницами учебника математики»	6 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна

«Глобальная система выживания»	6 класс	1	Уманов Юрий Леонидович
«Visit to Tula»	6 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«Глобальная система выживания»	7 класс	1	Уманов Юрий Леонидович
«За страницами учебника математики»	7 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна
«Стрела ковбоя»	7 класс	1	Тарасова Наталия Александровна
«Волейбол»	7 класс	2	Долгополова Вера Семеновна
«Волейбол»	8-9 класс	2	Долгополова Вера Семеновна
«Математика для всех»	8 класс	1	Дергабузова Галина Степановна
«Математический практикум»	9 класс	1	Галыгина Наталья Владимировна
«Загадки русского языка»	9 класс	1	Бурмистрова Татьяна Юрьевна

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа Совета старост	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Служба медиации	5-9	По необходимости	Социальный педагог, психолог
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Неделя без турникетов»	7-9	Осень 2021	Социальный педагог
«Месячник старшеклассника»	8-9	Весна 2022	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Профориентационное тестирование	8-9	Весна 2022	Психолог

Профориентационное анкетирование старшекласников	9	Весна 2022	Центр занятости Заокского района
Проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Поздравление педагогов-ветеранов»	5-9	Октябрь, февраль, март	Зам.директора по ВР
Всероссийский день сбора макулатуры	5-9	15.11.2021	Соц.педагог, классные руководители
Экологический субботник	5-9	Осень-весна	Социальный педагог
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийская акция «День урожая» («Юннатская ярмарка», «Садам цвести», «Я выбираю профессию», «Силы для активной жизни», «Мой рекордный урожай»)	5-9	01-20.10.2021	Социальный педагог, классные руководители
Благоустройство школьной территории	5-9	Осень, весна	Учитель технологии, дворник
Уборка территории памятника погибшим в годы ВОВ	5-9	В течение года	Учитель физ.культуры
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Благоустройство школьных клумб	5-9	В течение года	Уч.технологии
Событийный дизайн	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Информационные стенды	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности, библиотекарь
Оформление стенда книгообмена	5-9	В течение года	Библиотекарь
Оформление книжных выставок	5-9	В течение года	Библиотекарь
Работа с родителями			
		<i>Ориентировочное время проведения</i>	

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>ое время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «Сетевой город»	5-9	В течение года	Инженер по информ.технологиям
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни Тульской области	5-9	01-25.09.2021	Классные руководители
Классные часы «Действия в случае обнаружения очага возгорания в школе»	5-9	02.10.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10.2021	Классные руководители
Классные часы ко Дню народного единства	5-9	01-12.11.2021	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11.2021	Классные руководители
Международный день отказа от курения	5-9	18.11.2021	Классные руководители
Всемирный день ребенка	5-9	20.11.2021	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2021	Классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.12.2021	Классные руководители
Международный день прав человека	5-9	10.12.2021	Классные руководители
Международный день кино	5-9	28.12.2021	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03.2022	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2022	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2022	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Классные руководители

Школьный урок			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
570 лет со дня рождения Христофора Колумба (точной даты нет) 340 лет со дня рождения Витуса Ионассена Беринга	5-9	Сентябрь	Учитель географии
«Мы сдаем ГТО»	5-9	7-18.09.2021	Учитель физ. культуры
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Учитель русского языка
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-9	11.09.2021	Учитель математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	5-9	14.09.2021	Учитель математики
Международный день жестовых языков/Международный день глухих	5-9	23/26.09.2021	Учитель биологии
Изготовление светоотражающих элементов	5-9	25-29.09.2021	Учитель технологии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь 2021	Учитель биологии и химии
Международный день детского церебрального паралича	5-9	06.10.2021	Учитель биологии
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Учитель математики
125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	5-9	29.10.2021	Учитель русского языка и литературы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь-декабрь	Учитель информатики
210 лет со дня рождения Ференца Листа	5-9	22 октября	Учитель музыки
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10.2021	Учитель истории
200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского	5-9	11.11.2021	Учитель литературы
Международный день слепых	5-9	13.11.2021	Учитель биологии
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Учитель физ.культуры
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	5-9	18.11.2021	Учитель физики
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2021	Учитель истории
220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля	5-9	22.11.2021	Учитель русского языка и литературы
290-летие со дня рождения А.В.Суворова	5-9	24.11.2021	Учитель истории
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	5-9	25.11.2021	Учитель математики

Всемирный день информации	5-9	26.11.2021	Учитель информатики
320 лет со дня рождения Андерса Цельсия	5-9	27.11.2021	Учитель физики
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2021	Учитель биологии
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2021	Учитель истории
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021	Учитель истории
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	11.12.2021	Учитель литературы
День Конституции РФ	5-9	12.12.2021	Учитель обществознания
70 лет со дня рождения Федора Филипповича Конюхова	5-9	12.12.2021	Учитель географии
140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого	5-9	10.01.2022	Учитель литературы
Международный день без интернета	5-9	27.01.2022	Учитель информатики
День полного снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01.2022	Учитель истории
225 лет со дня рождения Франца Шуберта	5-9	28.01.2022	Учитель музыки
День российской науки	5-9	08.02.2022	Учитель химии
День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	5-9	10.02.2022	Учитель литературы
Международный день родного языка	5-9	19-21.02.2022	Учитель русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.2022	Учитель биологии
Всемирный день чтения вслух	5-9	09.03.2022	Учитель литературы
570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи	5-9	15.04.2022	Учитель искусства, учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Учитель родного языка

Пролито, проумеровано и срецено

печатљу

(14) *venkpradovolnisi ob*

Директор инноваци:

Kladar

Сухоручишко В.И.

