

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Русятинская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год на 24.06.2022**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русятинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес юридический: 301005, Тульская область, Заокский район, д.Русятино, ул.Болотова, д.36.

Адрес Фактический: 301005, Тульская область, Заокский район, д.Русятино, ул.Болотова, д.36

1.3. Телефон 8-487-34-2-65-23

Факс 8-487-34-2-65-23

e-mail sch.rusyatino@tularegion.org

Сайт <https://shkolarusyatinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Заокский район №1525 от 15.12.2015 г.

1.5. Учредитель администрация муниципального образования Заокский район Тульской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серии 71 № 002323842 выдано

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тульской области «01» сентября 2011 г., за государственным номером 1027103674070

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027103674070, выдано 04 февраля 2016 года за государственным номером (ГРН) 2167154079717 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000254 от «26» февраля 2016 г. , министерство образования Тульской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия № 71А02 № 0000110 от «23» октября 2014 г., до «23» мая 2026 г., министерство образования Тульской области

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений): МКОУ «Русятинская ООШ» реализует образовательную деятельность по следующим образовательным ступеням – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12. 2021 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего дошкольных групп	2	100
в том числе воспитанников по группам:		
младшая	1	39,6
смешанная ранняя		
смешанная дошкольная	1	60,4
Всего классов	9	100
Всего обучающиеся	105	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	50	47,6
- на 2 ступени образования	55	52,4
- на 3 ступени образования	0	0
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам: очное	105	100
Обучающиеся, получающие образование по формам: семейное	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам: образование на дому	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: в 1 классе 5-дневная учебная неделя, во 2-9 классах – пятидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 3 урока, максимальное - 5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 урока, максимальное - 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания – типовое

3.2. Год создания учреждения – 1978 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы общий / в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Сухорученко Валентина Ивановна	Высшее. Учитель музыки	<u>17 лет – зам.по ВР</u> <u>16 лет - директор</u>	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дергабузова Галина Степановна	Высшее. Учитель математики,	<u>12 лет</u>	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Миранкова Татьяна Сергеевна	Высшее. Учитель биологии и экологии	<u>7 лет</u>	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников:	19	100
Из них:		
- дошкольные группы	4	19
- на I ступени	4	19
- на II ступени	11	62
- на III ступени	0	0
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников		
Высшее образование	14	73,7
Среднее профессиональное образование	5	26,3

	Неоконченное высшее образование	0	0
	Без образования	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0
	Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	5	26,3
	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		
	Высшую	7	36,8
	Первую	2	10,5
	Соответствие занимаемой должности	10	52,7
	Не имеют квалификационной категории	0	0
Состав педагогического коллектива			
	Администрация	3	15,8
	Учителя	12	63,1
	Воспитатель	4	21,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы			
	Более 15 лет	13	68,4
	5 – 15 лет	3	15,8
	Менее 5 лет	3	15,8
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	26,3

3.3.3. Участие в конкурсах и проектах

Участие в районных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п.
2020-2021 учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Название мероприятия, дата	Фамилия, имя участника	Класс	Награда	Место
1	Международный конкурс исследовательских работ « Правнуки победителей»	Миранков Никита	6		
2.	Областной конкурс « Благодатный отрок»	Миранков Никита	6	Диплом	Призёр
3.	Этнографический фестиваль « Тульские забавины»	Весь класс	4	Диплом	II
4.	« Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся	Миранков Никита	6	Грамота	IV

	«Тульские промыслы»	Уфимцева Дарья	9		
5.	« Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тула – город герой»	Колесник Александр Миранков Никита Костицын Дмитрий	6 6 5	Диплом	II III
6.	Областной фестиваль-конкурс театрального творчества « Весь мир – театр»	Копылова Евгения	9		Участие
7.	« Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства»	Глушков Михаил	7		Участие
8	Областной творческий конкурс «Прокуратура России- 300 лет на стаже закона», посвященного празднованию 300-летия прокуратуры России.	Миранков Никита	6		Участие
9	Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула- город солдат. Тула- город герой», приуроченный 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне.	Миранков Никита Колесник Александр Колесник Ева Костицын Дмитрий	6 6 8 5	Диплом	II III
10	Региональный конкурс историко-исследовательских работ « Подвиг героев- бессмертен»	Газдиев Саид-Магомед	9		Участие
11	Региональный конкурс « Мастер пера»	Никоноренкова Алина Бессонов Артём Файрушина Ульяна	7 6 6		Участие
12	« Областной конкурс творческих работ «Память», посвященный 500-летию Тульского кремля	Уфимцева Дарья Миранков Никита Миранков Дмитрий Костицын Дмитрий	9 6 4 5	Диплом	I
13	Епархиальный областной конкурс художественного слова « В начале было слов»	Уфимцева Дарья	9		Участие
14	Епархиальный областной конкурс « Православная книга своими руками»	Миранков Никита Миранков Дмитрий	6 4		Участие

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
- ведения официального сайта учреждения	http://rusyatino.reg-school.ru
- доступа к школьной библиотеке	Есть

- к информационным ресурсам Интернета	Есть
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Есть
- создания и использования информации;	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронный дневник и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	98%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 уровне обучения	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 уровне обучения	50%
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется
	Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	4 обучающихся

наличия рабочих автоматизированных мест педагогических работников		
---	--	--

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	18 компьютеров и ноутбуков с выходом в Интернет, 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиаотека	65%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – экз. печатные и электронные - экз.	100% 65%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Обеспечены дополнительной литературой	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Обеспечено частично	65%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, что соответствует ФГОС;	Обеспечены учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Обеспечены официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
-------------------	---

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Соблюдена преемственность
	- структура основной образовательной программы начального и основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
	- выполнение требований образовательной программы начального общего образования в основной образовательной программе основного общего образования, в основной образовательной программе среднего общего образования в рамках ФГОС	Нач. образование: 100% Основное образование: 100%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Выполнены
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования	Определены
	- зафиксирован системно-деятельностный подход	Зафиксирован
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	Имеется
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	Определены	
- кадровым;	Определены	
- финансовым;	Определены	
- материально-техническим;	Определены	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).		
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.		
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учтены	
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 уровнях		

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 99/0/1 Начальное: 99/0/1 Основное: 5-6 кл. - 98/0/2 7 – 9 кл – 99/0/1
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	-
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным(авторских) программам. 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий предусматривает на первом уровне обучения чередование основных	да

предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	
Расписание занятий предусматривает на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
Расписание занятий предусматривает для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
Расписание занятий предусматривает сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
Расписание занятий предусматривает- продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования учебных предметов;	да
- количества часов в расписании занятий в учебном плане;	да
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Всего учащихся по школе 105 человек

По школе: уровень обученности 87,6%, качество обученности (на «4» и «5») - 32,4%

Качество обученности на разных ступенях.

Начальная школа. Уровень обученности 86 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 42,6%

Все го уч-ся	Кол-во первоклассников чел, %	Кол-во отличников чел., %	Обучающихся на «4» и «5», чел., %	Обучающихся на «2», чел., %	Имеющих 1-2 оценки «3», чел., %	Второгодников
50	13 (26%)	4 (8%)	13 (26%)	7 (14%)	4 (8 %)	0

Основная школа. Уровень обученности 97,3%, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 29,1%

Всего уч-ся	Кол-во отличников чел., %	Обучающихся на «4» и «5», чел., %	Обучающихся на «2», чел., %	Имеющих 1-2 оценки «3», чел., %	Второгодников
55	2 (4%)	14 (25,5%)	6 (12%)	8 (16%)	0

Результаты учебной деятельности по классам в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обуч-ся на 01.06.2021	«5»	«4» и «5»	УО %
1	15		Качественная оценка знаний	
2	12	1	7	66,6%
3	8	4	1	62,5%
4	11	2	3	45,5%
5	15	0	6	40 %
6	7	1	1	28,6%
7	9	2	1	33,3%
8	8	1	2	37,5%
9	8	1	0	12,5%
ИТОГО	93	12	21	35,5%

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы.

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения

По результатам годовых оценок	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Математика	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0
Русский язык	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
География	2	28,6	5	71,4	0	0	0	0
Биология	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0
Физика	1	100	0	0	0	0	0	0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	имеется
- наличие плана методической работы;	да

- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	да
- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	
- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
- формы самообразования	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения,	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	

обеспечивающей духовно- нравственное воспитание, развитие обучающихся (количество и % укомплектованности по ступеням)	педагогические работники: из них	21
	учителя	12
	директор	1
	воспитатели ГПД	0
	воспитатели дошкольных групп	4
	классные руководители	9
	педагог-организатор ОБЖ	1
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
	заместитель директора по воспитательной работе	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (количество и % оснащенности по ступеням)	Учебные кабинеты - количество	12
	Кабинеты начальной школы	4
	Кабинеты русского языка и литературы	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинеты математики	1
	Кабинет технологии	1
	Спортзал	1
	Кабинет химии и биологии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет истории	0
	Кабинет иностранного языка	1
	Библиотека	1
	Итого: кабинетов	13
Помещения:	Вспомогательные	3
	Хозяйственные	4
	Административные	1
оборудования и инвентаря	Компьютеры, из них:	19
	Ноутбуков	6
	Компьютеров	13
	Планшетов	1
	принтеры	10
	МФУ	3
	Проекторы	8
	Интерактивные доски	6
	Переносной экран	1
	Документ-камера	2
	Магнитофоны	1
	Видеомагнитофоны	1
	Телевизоры	1

	щит баскетбольный	2
	маты гимнастические	4
	микроскоп	7
	сканер	0
	швейные машинки	2
	оверлог	1
	утюг	2
	гладильная доска	1
методической литературы	число книг	850
	фонд учебников	1550
	научно-педагогической и методической литературы	40
ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.		
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся	Реализуется Реализуется
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций),	Эффективность работы подтверждена документами)	
Наличие мониторинга воспитательного процесса		есть
Реализация внеурочной деятельности	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	да
	внеурочная деятельность организуется по направленностям развития личности: 1. спортивно-оздоровительное – 10 часов 2. общекультурное – 7 часов 3. общеинтеллектуальное – 23 часов 4. духовно-нравственное – 4 часа,	40 30 20 10
Охват обучающимися внеурочными занятиями (% от общего числа)	1 уровень 2 уровень	100% 70%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 уровней.		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровней	на всероссийском уровне на региональном уровне на муниципальном уровне	Есть /Анализ работы школы/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровней	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей психического развития и их индивидуальных возможностей	Имеется

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровней	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, динамических перемен); - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы	
Наличие обучающихся, победителей и конкурсов призеров в различной направленности, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад научно-практических конференций	-на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне	есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		наличие
Работа с родителями 1-2 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	есть
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	есть
	- используются разнообразные формы работы с родителями.	да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах
		Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся (2 место в районной школьной спартакиаде школьников ОУ)
		Прошла апробация введения ФГОС ООО в 7 классе
2	Воспитательная деятельность	По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая
		Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах
		Нет случаев употребления ПАВ учащимися.
		Воспитанники школы в течение 3 лет не являются участниками ДТП
		Повысилась активность родительской общности (с 65% до 76%).
		Нет случаев правонарушений среди школьников.
3	Методическая работа	Повысилась доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию
		Увеличилось число учителей выставляющих свой наработки в сети Интернет

Анализ показателей деятельности организации

СВОДНЫЕ

показатели деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Русятинская основная общеобразовательная школа» за 2021 учебный год

НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек / 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человека /6,7%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,4,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /73,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /73,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 26,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 26,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /57,1%
1.29.1	Высшая	7 человек / 36,8%
1.29.2	Первая	2 человека / 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%

1.30.1	До 5 лет	3 человека /15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /68,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7 человек /36,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человек/ 26,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читальная зона
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв.м

СВОДНЫЕ

показатели деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Русятинская основная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) за 2020 учебный год

НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	22 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1.	Высшая	1/25%

8.2.	Первая	0
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
9.1.	До 5 лет	2 человек/50%
9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/25%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководителя физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,8 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

24.06.2022

Директор МКОУ «Русятинская ООШ»

МП



Сухорученко В.И.

Прощито, пронумеровано и скреплено
печатью

80 *фасцикул* лист *06*
Директор школы *В.В. Власов*
Сморудишко В.И.

