

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Русятинская ООШ"

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
протокол № 202
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Сухаруцкая В.И.
Приказ № 302
от « 31 » августа 2023 г.



План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

д. Русятинно 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Русятинская ООШ"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
протокол № 202
от « 28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____
Сухорученко В.И.
Приказ № 302
от « 31» августа 2023 г.

План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

д. Русятино 2023

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с

их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- 1 Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
- 2 Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого- педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- 3 Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
- 4 Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- 5 Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- 6 Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии.
- 7 Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
- 8 Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально- ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Просветительское
- Экспертное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Организационно-методическое.
- Организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи. | в течение учебного года | Члены ППк |
| Учащиеся | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь октябрь | Педагог-психолог, Классный руководитель 1 класса |
| 2 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь октябрь | Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса |
| 3 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на третий уровень обучения. | март-апрель | Члены ППк |
| 4 | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по запросу | Члены ППк |
| 5 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по запросу | Члены ППк |

Консультационное направление

Родители (законные представители)

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников». | в течение учебного года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ППк |

Учителя-предметники

| | | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Индивидуальное консультирование | в течение | Члены ППк |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|

| | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|
| | педагогов по данным диагностического обследования. | учебного года | |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ППк |
| Учащиеся | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение учебного года | Члены ППк |
| 2 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ППк |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| 1 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение занятий с учащимися 5 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| Просветительское направление | | | |
| Родители (законные представители) | | | |
| 1 | Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | февраль | Педагог-психолог |
| 2 | Проблема адаптации первоклассников в школе. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Причины и последствия детской агрессии | декабрь | Педагог-психолог |
| Учителя-предметники | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| 1 | Психолого-социальные проблемы при обучении. | октябрь | Члены ППк |
| Экспертное направление | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение учебного года | Члены ППк, педагоги |
| 2 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3 | Анализ работы ППк за учебный год. | май | Члены ППк |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов | в течение учебного года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации за учебный год. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3 | Оформление характеристик на обучающихся. | в течение учебного года | Классные руководители Педагог-психолог |
| 4 | Оформление протоколов ППк. | в течение учебного года | Секретарь ППк |
| 5 | Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение учебного года | Члены ППк |

ПЛАН заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

| Время проведения | Повестка | Ответственные |
|------------------|--|---------------|
| Август | Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | Члены ППк |

| | | |
|--|---|---|
| Октябрь | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | Члены ППК Классные руководители, учителя-предметники |
| Ноябрь | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. | Члены ППК Классные руководители 1-х, 5-х классов, учителя- предметники |
| Февраль | Готовность учащихся 4 классов к обучению в среднем звене. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. | Члены ППК Классный руководитель 4 класса |
| Май | Анализ работы ППК за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы ППК на 2023-2024 учебный год. | Члены ППК |
| Внеплановые заседания | | |
| В течение учебного года по необходимости | По запросам педагогов, родителей, законных представителей Тематика заседаний: Изменение формы обучения Обсуждение проблем в обучении и воспитании Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | Члены ППК |

Пролито, пронумеровано и скреплено

печатью

4, сентября 2018

Директор школы:

В.И.

