

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Русятинская основная»  
общеобразовательная школа»

Приказ № 302 от 31.08.2023 г.



В.И. Сухорученко

Принято на заседании педагогического  
совета МКОУ «Русятинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 202 от 28.08.2023 г.  
Согласовано с общешкольным  
родительским комитетом

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ФООП НОО, ФООП ООШ)

МКОУ «Русятинская ООШ»

на 2023/2024 учебный год

1-9 классы

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Русятинская основная»  
общеобразовательная школа»  
приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ В.И.Сухорученко

Принято на заседании педагогического  
совета МКОУ «Русятинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано с общешкольным  
родительским комитетом

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ФОРМ НОО, ФОРМ ООУ)**

МКОУ «Русятинская ООШ»

на 2023/2024 учебный год

1-9 классы

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Русятинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФОП понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МКОУ «Русятинская ООШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся,

а также на формирование ценности научного познания. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся.</li> </ul>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

**Инвариантная часть:**

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развитие информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО) (понедельник, первый урок).

Для 6-10 классов (ООО):

1 час в неделю – «Профориентационные уроки» - четверг.

Кроме того, включены:

**Вариативная часть:**

- НОО - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

- ООО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД

- по учебным предметам образовательной программы;

- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год – не более 340 часов, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год – не более 340 часов. Возможно перераспределение часов в пределах уровня образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности каждого ребенка не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовкой.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. **Формы реализации внеурочной деятельности:**

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.

- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;



обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. К участию во внеурочной деятельности в ОУ привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДК Русятино, спортивный зал «Пионер», Музей-усадьба А.Т.Болотова, Музей командира крейсера Варяг В.Ф.Руднева.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МКОУ «Русятинская ООШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Мероприятия по программе воспитательной работы проводятся в рамках должностных обязанностей педагогических сотрудников.

**Классные часы:** «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях; «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний; «День народного Единства»; «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Мир профессий», «Урок цифры».

*Таблица 1*

**Мероприятия воспитательной системы школы по направлениям:**

<i>направления</i>	<i>мероприятия</i>
<i>спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Осенний кросс, туристический слет, «Лыжня России», участие в районных спартакиадах, ГТО, игра «Зарница», посвященная Дню Победы; школьная акция «Мы – за здоровый образ жизни!», месячник военно-патриотического воспитания
<i>проектно-исследовательская деятельность</i>	Деятельность Российского движения детей и молодежи»; «Я – Гражданин», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»
<i>коммуникативная деятельность</i>	Акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Чистое село»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; посещения выставки «Ярмарка профессий»; «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя, встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда; профориентационные беседы и анкетирования
<i>художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»; акция «Внимание, дети!»; «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы; праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека; акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню

	учителя, новогодние утренники, «Масленица», экскурсии, театральные вечера
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Самый умный»; Марафон здоровья
<i>«Учение с увлечением»</i>	Участие в региональных и муниципальных конкурсах, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам; предметные недели

### **Информационное обеспечение**

Имеется кабинет ЦОС, с доступом в сеть Интернет и возможностью работы на платформе «ФГИС «Моя школа», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет ЦОС, кабинет музыки, библиотека, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Сетка внеурочной деятельности начального общего образования по направлениям личности**

Класс	количество часов в неделю				
	1	2	3	4	всего
направления внеурочной деятельности	9,5	6	5,5	9,5	30,5
мероприятия воспитательной системы	0,75	0,75	0,75	0,75	3,5
итого часов	10,25*	7,25	6,25	10,25**	34

\*В 1 классе внеурочная деятельность «Рост» и «Умники и умницы» организуется по подгруппам. Нагрузка на каждого ребенка составляет 7,5 часов.

\*\*В 4 классе внеурочная деятельность «Занимательный русский язык» организуется по подгруппам. Нагрузка на каждого ребенка составляет 8,5 часов.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования по направлениям личности**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Рост»	2	-	-	-	2
	«Азбука финансовой грамотности»	-	1	-	-	1
	«Лаборатория текстов»	-	-	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в коммуникативном направлении	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный калейдоскоп»	-	-	1	-	1
	«Игры народов России»	1	1	-	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	«Виртуальное путешествие по странам»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коммуникативная	«Орлята России»	1	1	1	1	4

деятельность	«Деятельность РДДМ»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр. Творчество. Дети»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Мероприятия воспитательной системы школы (таблица 1)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	«Мир логики»	-	-	-	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	2	-	-	-	2
«Учение с увлечением!»	«Занимательный русский язык»	-	-	-	2	2
	«В гостях у дяди Сэма»	1	-	-	-	1
	«Английские секреты»	-	1	-	-	1
	«Ура, английский!»	-	-	-	1	1
Итого часов		10,25	7,25	6,25	10,25	

**Сетка внеурочной деятельности основного общего образования по направлениям деятельности**

Класс	количество часов в неделю					всего
	5	6	7	8	9	
направления внеурочной деятельности	3,45	3,45	4,7	5,2	5,2	22
мероприятия воспитательной системы	3,25	3	3,5	3,5	3,5	16,75
итого часов	6,7	6,45	8,2	8,7	8,7	38,75

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования по направлениям деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

направленности							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Очерки по истории Тульского края»	1	-	-	-	-	1
	«Великие земляки Тульского края»	-	1	1	-	-	2
	«Воинская слава земли Тульской»	-	-	-	1	-	1
	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»	-	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	Просмотр цикла передач «Шоу профессий»	0,5	-	-	-	-	0,5
	Профориентационные экскурсии, встречи с представителями профессий	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<b>Вариативная часть</b>							
внеурочную деятельность по учебным предметам общеобразовательной организации	«Инфогеофиз»	-	-	0,25	0,25	0,5	1
	«Учимся решать задачи»	-	-	1	1	1	3
	«Visit to Tula»	1	-	-	-	-	1
	«Грани жизни»	-	-	-	0,5	0,5	1
	Мероприятия воспитательной системы школы спортивно-оздоровительной направленности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	ШСК	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
внеурочную деятельность по развитию личности	«Внимание, занавес!»	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
	Мероприятия воспитательной системы школы коммуникативной деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Экскурсии, тематические походы, театральные вечера	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и	Деятельность РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Деятельность школьного музея	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Занятия туристическо-краеведческой	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

объединений	направленности						
	Юнармейское движение	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	«Еженедельные линейки»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Мероприятия воспитательной системы школы художественно-эстетической творческой деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Уроки семействования»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся	«Служба медиации»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого часов		6,7	6,45	8,2	8,7	8,7	38,75