

«СОГЛАСОВАНО»
отделом образования
администрации МО
Заокский район.



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 131
от «13» ноября 2024 г.
Директор *В.И. Сухорученко* В.И.



Принята на заседании
Общего собрания работников
МКОУ «Русятинская ООШ»
Протокол №2 от «12» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская
основная общеобразовательная школа"

на 2024–2029 годы

«СОГЛАСОВАНО»
отделом образования
администрации МО
Заокский район.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №
от « » _____ 2024 г.
Директор _____ Сухорученко В.И.

Принята на заседании
Общего собрания работников
МКОУ «Русятинская ООШ»
Протокол № от « » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская
основная общеобразовательная школа"

на 2024–2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	4
2.	Информационная справка.....	8
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	10
4.	Результаты самодиагностики	10
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ	11
5.2.	Модель управления ОУ.....	12
5.3.	Модель образовательной инфраструктуры ОУ	14
5.4.	Модель выпускника.....	14
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)	15
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)	19
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	56

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская основная общеобразовательная школа" на 2024–2029 годы
Разработчик программы	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская основная общеобразовательная школа"
Нормативная правовая основа	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв.

	<p>президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.);</p> <p>--- Приказ Министерства образования Тульской области от 29 декабря 2021 года №1727 « Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области»</p>
Миссия ОУ	- создание образовательной среды, способной удовлетворять потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующему современным требованиям и их индивидуальным возможностям в условиях учебно - воспитательно - образовательной среды и способствующему развитию потенциала субъектов образовательного процесса и формированию их гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
Цель программы	Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • определить условия перехода Школы на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию; • реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований; • совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ; • развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов соответствия с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования; • расширить возможности образовательного партнёрства (сетевое взаимодействие) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, реализации вариативной внеурочной деятельности и

	дополнительного образования в школе;
Основные направления программы (целевые проекты)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Здоровье; – Творчество; – Воспитание; – Профориентация; – Учитель. Школьные команды; – Школьный климат; – Образовательная среда;
Срок реализации программы	2024-2029 гг.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП. • Стабильные положительные результаты достигаются обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организована реализация единой модели профориентации, профориентация с использованием сетевого взаимодействия. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся. • Реализуется наставничество. • Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации задач обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	Финансирование за счет бюджетных источников и иных средств
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, -100%. ▪ Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. ▪ Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета ОГЭ - 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. ▪ Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Управление и контроль за реализацией программы	Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета, общешкольной конференции.

2. Информационная справка

<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование образовательной организации (полное в соответствии с уставом ОУ, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Русятинская основная общеобразовательная школа". МКОУ "Русятинская ООШ" 2. Дату создания 1978 3. ИНН. 7126004052 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Отдел образования администрации МО Заокский район 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 0133/03031 от 26.02.2016 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2016 г. №0133/03031. Осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням и подвидам образования: Общее образование: - дошкольное образование, - начальное образование, - основное образование, Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Тульская обл., Заокский р-н., д. Русятино, ул. Болотова 36 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» 8 (48734) 2-65-23, sch.rusyatino@tularegion.org https://rusyatinskayashkola-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/
--------------------------------	--

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- дошкольная группа	36	36	36	36
	- начальная школа	50	53	53	50
	- основная школа	54	57	56	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	-	1

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- учителей-предметников (гуманитарного, художественно-эстетического, естественно-научного цикла);
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- директор
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по БОП в ОУ
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- школьный ученический совет;
- общешкольное родительское собрание;

Для учеников организовано 2х-разовое горячее питание по утвержденному меню согласно нормам и требованиям Сан-Пин. На этажах установлено видеонаблюдение, при входе в здание дежурит дневной сторож, входная дверь в ОУ оборудована домофоном.

Для большего охвата обучающихся информационными роликами холлы 1 и 2 этажей оборудованы телевизорами. Кабинет биологии и химии переоборудован по программе ЦОС.

Сведения о работниках:

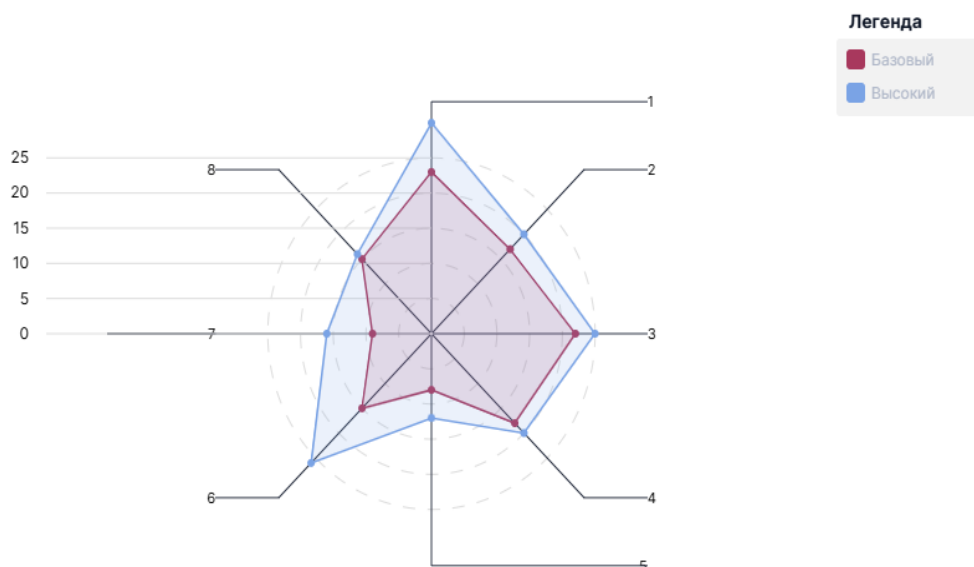
- общее количество работников - 45
- педагогических работников - 14
- учителей - 10
- специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 2
- педагоги, имеющих ведомственные награды (по видам) -
- работники, имеющих государственные награды – медаль «Трудовая доблесть» - 1, наградной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
- работники с высшим образованием - 14
- учителя, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 7
- учителя, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 1
- выпускники школы – работники ОО – 3
- молодые специалисты - 2

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

1. Реализация идеи «Школа как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам Тульской области, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Орлята России, Юнармия, РДДМ.
2. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников.
3. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределена работа по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста.
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

4. Результаты самодиагностики

По итогам самодиагностики Учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования получен результат: 127 баллов, базовый уровень. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 109. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. Общие данные представлены на диаграмме (рисунок):



- 1: Магистральное направление «Знание»
 2: Магистральное направление «Здоровье»
 3: Магистральное направление «Творчество»
 4: Магистральное направление «Воспитание»
 5: Магистральное направление «Профориентация»
 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
 7: Ключевое условие «Школьный климат»
 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	Средний уровень – 23 баллов
2	Здоровье	Средний уровень – 17 баллов
3	Творчество	Средний уровень – 22 баллов
4	Воспитание	Средний уровень – 18 баллов
5	Профориентация	Средний уровень – 8 баллов
6	Учитель. Школьная команда	Базовый уровень – 15 баллов
7	Школьный климат	Базовый уровень – 9 баллов
8	Образовательная среда	Средний уровень – 15 баллов

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ «Русятинская ООШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

5.2. Модель управления ОУ

Модель управления образовательным учреждением МКОУ «Русятинская ООШ» представляет собой систему организационных структур, процессов и механизмов, обеспечивающих эффективное функционирование школы или другого образовательного учреждения. Основная цель модели управления заключается в создании условий для качественного образования, воспитания и развития учащихся.

Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- управление воспитательной деятельностью;- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;- регулирование воспитательной деятельности в ОО;- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместители директора по УВР ,ВР, БОП	<ul style="list-style-type: none">- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;

	<ul style="list-style-type: none">- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;- участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;- развитие сотрудничества с социальными партнерами;- организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.- Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися- организация безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;- контроль за соблюдением требований законодательства и антитеррористической защищённости объектов;- руководство работой по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма и экстремизма;- организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в организации.
--	---

5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	Требует модернизации	Соответствие современным требованиям обучения
Мобильные классы	Удовлетворительное	Создание и внедрение цифровой образовательной среды. Современное программное обеспечение
Наличие спортивных площадок	Удовлетворительное	Школьные спортивные команды; доступность спортивной инфраструктуры.
Оснащение библиотечного фонда	Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям	Возможность для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного ресурсам процесса
Организация питания	Удовлетворительное	Горячее питание(единое меню, родительский контроль)
Широкополосный интернет	Удовлетворительное	«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов

5.4. Модель выпускника

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и

- настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<p>Современная материально-техническая база и инфраструктура (оборудованная спортивная площадка); Безопасность учащихся обеспечивается силами школы; Установлена видеофиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС); Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала опожаре, установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой; Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; Наличие программ универсального</p>	<p>Нет системы громкого оповещения. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; Учителями слабо используется система дистанционного обучения; Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</p>

<p>обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</p> <p>Наличие системы психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе;</p> <p>Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы;</p> <p>Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО;</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, Орлята России и др.).</p>	
<p>Возможности – «О» – Opportuni-ties</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей 	<p>Риски – «Т» – Treats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к

<p>дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; • Отлаженная система стимулирования учителей 	<p>информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост числа обучающихся с неродным русским языком; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. • Отсутствие в шаговой доступности Дома детско-юношеского творчества, Детской музыкальной школы, школы искусств. •
---	---

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
 - Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
 - Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.
- **Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:**

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями района с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Знание : качество и объективность	
Цель проекта (подпрограммы):	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования; • Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования; • Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства; • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования; • Развитие сетевой формы реализации образовательной программы; • Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования; • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования; • Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности; • Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ; • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования; • Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год						
			2025	2026	2027	2028	2029		
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой образования	23%	23%	25%	25%	27%	27%	27%	
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение учебного плана школы; • Увеличение числа призеров и победителей ВсОШ; • Повышение качества образования; • Увеличение показателей сетевой формы обучения; • Повышение уровня внутренней оценки качества образования. 								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Знание : качество и объективность	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства:	ежегодно	Зам.директор а по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам	100	100	100	100	100
	ежегодно	Зам.директор а по УВР	Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема	+	+	+	+	+	

	- единых рабочих программ - единых рекомендаций по контрольным и домашним заданиям			домашних заданий требованиям санитарных правил и норм					
	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Зам.директор а по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	50%	55%	60%	65%	70%
	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения	ежегодно	Зам.директор а по УВР	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО	+	+	+	+	+
	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	23%	25%	25%	27%	27%
				Зам.директора по УВР	Обеспечение условий повышения квалификации педагогических	+	+	+	+

				работников, профессиональной переподготовки(при необходимости) либо привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия					
ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Воспитание									
Цель проекта (подпрограммы): Воспитание	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.								
Задачи проекта (подпрограммы): воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; • Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. 								
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Принцип гуманистической направленности.</u> Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. – <u>Принцип ценностного единства и совместности.</u> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных 								

	<p>отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Принцип культуросообразности.</u> <p>Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Принцип следования нравственному примеру.</u> <p>Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Принцип безопасной жизнедеятельности.</u> <p>Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</u> <p>Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания; • Реализация календарного плана воспитательной работы; • Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работ художественно-театрального объединения; • Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма; • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии; • Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; • Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность;

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	20%	25%	30%	35%	45%	50%
	Доля обучающихся охваченных деятельностью проекта «Орлята России»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля школьников, принимающих активное участие в работе художественно-театрального объединения	35%	35%	40%	43%	48%	50%
	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	20%	22%	27%	33%	40%	45%
	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля, обучающихся, вовлечённых в Деятельность Школьного Совета	35%	35%	40%	50%	50%	50%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; – рост числа патриотически настроенных молодых граждан; – приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; – удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; – доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; – рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; 						

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; – развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; – модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности; 								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Зам. директор а по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	14	14	14	14	14
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений (РДДМ, Юнармия, Орлята России)	постоянно	Советник директора по воспитанию	Доля представителей в детских и молодежных общественных объединениях	55%	70%	80%	90%	90%	

	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	ежегодно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	100 %	100 %	100 %	100%	100%
	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоянно	Зам. директор апо ВР	Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях	9	10	12	14	15

				повышения уровня квалификац ии					
ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Творчество									
Цель проекта (подпрограммы): Творчество	Совершенствование системы работы по развитию и выявлению творческого потенциала обучающихся как необходимого фактора их мотивации на успешное обучение и социализацию; выявление и максимальное развитие творческих способностей учащихся.								
Задачи проекта (подпрограммы): Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 4 направленностям. • Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, Точками роста, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями района. • Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. • Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; • Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря. 								
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Творчество	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность. 								
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. • Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования. • Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и Сопровождению одаренных детей. • Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей. • Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. • Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. 						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Количество школьных творческих объединений обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музея, медицентра, танцев.	5	5	5	5	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных театров, школьного музея, медицентра, танцев.	30%	30%	35%	40%	45%	50%
	Количество направлений объединений Дополнительного образования, открытых в школе	4	4	4	4	4	4
	Количество субъектов сетевого взаимодействия.	2	2	3	3	3	3
	Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня,	45%	45%	50%	50%	60%	65%

	начиная со школьного, от общего количества обучающихся.						
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	20%	20%	30%	30%	40%	40%
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.	10%	10%	20%	20%	30%	30%
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.	5%	5%	10%	10%	15%	15%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование школьных творческих объединений (школьные театры, школьный музыкальный, школьный медиацентр, танцы). – Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 4 направленностям. – Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и воспитания и социализации несовершеннолетних; – повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; – развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством 						

	профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; – модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности;								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Создание условий для Высокого уровня подготовки и результативного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, педагоги	Доля обучающихся Принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	15%	20%	30%	40%	50%
Заклучить договор о сетевом взаимодействии с организациями культуры и	В течении года	Зам.дир по ВР	Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках	2	2	3	3	3	

	искусства			сетевого взаимодействия					
	Организация летней тематической смены в пришкольном лагере, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.	До 26.05.2025	Зам.дир.по ВР	Доля тематических смен	100 %	100 %	100%	100 %	100%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Профориентация

Цель проекта (подпрограммы):Профориентация	Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; • Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и региональных уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессий;
Основные принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Непрерывность, систематичность, преемственность; – Социальная открытость и социальное партнерство; – Интеграция;

(подпрограммы): Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – Целесообразность; – Сочетание интересов личности, общества и государства; – Взаимосвязь профориентационной работы с трудовым воспитанием. 						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; • Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; Количество участников профориентационных мероприятий; 						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	100	100	100	100	100	100
	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;	4	5	7	7	8	8
	Количество участников профориентационных мероприятий;	55	55	57	57	60	60
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы профессиональной ориентации в школе; – изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; – повысить мотивацию учащихся к труду; – оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; – обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; 						

	<ul style="list-style-type: none"> – сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; – создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; – владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; – активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. 								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	С 1.09.2024	Зам.дир.по ВР	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями,	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии профо	0	1	1	1	1	

	представляющими площадку для организации			риентации.					
	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. директора по ВР	количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	1	1	2	2	2
	Актуализация психологического сопровождения выбора профессии	постоянно	Школьный психолог	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	15	15	17	20	30
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс	15	15	17	20	30

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Школьный климат

Цель проекта (подпрограммы): Школьный климат	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата						
Задачи проекта (подпрограммы): Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. • Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально- психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. • Разработка и реализация антибуллинговой программы. • Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе. 						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Школьный климат	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; – укрепление связей между семьей и школой; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы. 						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. • Доля обучающихся, участвующих в социально - психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. • Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. • Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. • Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Наличие в ОУ педагога - психолога	+	+	+	+	+	+

	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	70%	72%	75%	75%	80%	80%		
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. – Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. – Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. – Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. – Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. 								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Исполнение дорожной карты по		Зам. директо	Доля Педагогов-психологов	100%	100%	100%	100%	100%

	повышению профессиональных компетенций Педагогов-психологов	ежегодно	рапо ВР, УВР	прошедших повышение квалификации					
	Повышение уровня информированности и родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации и по итогам социально-психологического тестирования	100%	100%	100%	100%	100%
	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам. директор а по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%	100%
	Повышение уровня комфортности, защищенности	Ежегодно	Педагог-психолог, классные	Количество практик, применяемых					

	личности обучающегося и педагогов		руководители	педагогами-психологам и для повышения уровня Комфортности , защищённости личности обучающегося	1	1	2	2	2
	Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	Ежегодно	Зам. директор апо УВР	Доля обучающихся принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	80%	80%	80%	90%	95%
			Зам. директор апо УВР	Доля родителей, принявших					

			участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	40%	40%	50%	50%	60%
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Здоровье

Цель проекта (подпрограммы):Здоровье	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
Задачи проекта (подпрограммы):Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. • Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом. • Организация единой системы мониторинга здоровья детей. • Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства. • Создание условий для формирования у детей подростков основ культуры питания. • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Здоровье</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития; - принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания; - принцип всеобщности, непрерывности; - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность. 						
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ(Наркотики, алкоголь, табак) • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. • Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. • Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и находящихся в социально- опасном положении. • Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2024 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			2025	2026	2027	2028	2029
	<p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение»</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	

	Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов «ГТО».	30%	30%	40%	40%	50%	55%
	Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе.	5	5	5	5	5	5
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности обучающихся. – Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе , в том числе при занятиях за ПК. – Формирование отрицательных отношений к ПАВ(наркотики, алкоголь, табак). – Популяризация выполнения норм ГТО. – Организация работы летнего оздоровительного лагеря(в том числе тематических смен). – Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). 						
	Мероприятия	Сроки	Ответственные		Реперные точки по годам		

				Показатели результативности	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	До 1.09.2025	Зам.дир.по ВР, классные руководители	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек.	80%	85%	90%	90%	95%
	Организация прохождения ВФСК «ГТО»	ежегодно	Учитель физ.культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО	30%	40%	40%	50%	50%
	Расширить спектр внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления)	До 01.09.2025	Учитель, зам.дир по ВР	Количество направлений внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.	5	5	5	5	5
	Создание и реализация Программы здоровьесбережения	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные	Исполнение в полном	+	+	+	+	+

			руководители	объеме дорожной карты по реализации программы здоровьесбережения.					
	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Ежегодно	Ответственный за питание	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питаниемю.	100 %	100 %	100%	100 %	100%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Учитель. Школьные команды

Цель проекта (подпрограммы): Учитель. Школьные команды	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы): Учитель. Школьные команды	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. • Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. • Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. • Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых

	<p>подходов к формированию штатного расписания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. • Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 						
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Учитель. Школьные команды</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность 						
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий показатель текучести кадров. • Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. • Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. • Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». • Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2024 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			<p>2025</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>	<p>2028</p>	<p>2029</p>

	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами	80%	80%	100%	100%	100%	100%
	Процент текучести кадров	2	0	0	0	0	0
	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет	2	2	2	2	2	2
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	50%	50%	50%	52%	52%	53%
	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	2	2	2	2	2	2
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	3	3	3	3	3	3
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. – Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. – Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. – Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. – Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. 						

– Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе									
	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	До 26.05.2025	Директор, кадровик	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания	+	+	+	+	+
				Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	100 %	100 %	100%	100 %	100%
	Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому»	До 26.05.2025	Директор, кадровик	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих их «единому»					

	штатному расписанию			штатному расписанию					
	<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение об оплате труда; – иные 	До 26.05.2025	Директор, кадровик	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	+	+	+	+	+

	Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	Ежегодно	Зам.дир по УВР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	3	3	3	3	3
				Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне	100 %	100 %	100%	100 %	100%
	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной			Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику	1	1	1	1	1

	переподготовке педагогических работников								
	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации		Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+	+	+
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты	1	1	1	1	1
				Количество наставников-специалистов	1	1	1	1	1
				Количество старших наставников, в соответствии с приказом министерства образования	1	1	1	1	1

				Тульской области					
				Количество ведущих наставников, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области	1	1	1	1	1
	Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников			Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	0	1	1	1	1

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Образовательная среда

Цель проекта (подпрограммы): Образовательная среда	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Задачи проекта (подпрограммы): Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для обеспечения доступа обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» и реализации всех задач ФГИС «Моя школа». Создание условий для дальнейшего оснащения МКОУ «Русятинская ООШ» IT-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах

	<p>Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для ведения управления образовательной организацией в цифровом формате. • Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи. 						
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Образовательная среда</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов; — системность и последовательность деятельности по внедрению цифрового формата обучения и работы; — интерактивный доступ к системе "Моя школа" всех пользователей; — снижение дублирования деятельности других систем, участвующих в организации образовательного процесса и управлении организацией; — дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся; — защита обучающихся от вредоносной информации; — информационная открытость школы; 						
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа». • Высокий показатель оснащенности школы ИТ- оборудованием. • Перевод управления образовательной организацией в цифровой формат. • Высокий показатель осведомленности общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» 						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2024 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			2025	2026	2027	2028	2029
	<p>Образовательная организация подключена к ФГИС «Моя школа» и имеет личный</p>	+	+	+	+	+	+

	кабинет								
	Оснащенность IT- оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	+	+	+	+	+			+
	Доля педагогических работников, использующих сервисы ФИСПЦОС	100%	100%	100%	100%	100%			100%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа». – Введено управление образовательной организацией в цифровом формате. – Разработаны и реализуются корпоративные правила по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи. 								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Назначение ответственного за подключение центра образования к ФГИС «Моя	постоянно	Директор, администратор ФГИС «Моя	ОО подключена к ФГИС «Моя школа», — педагогические работники	100%	100%	100%	100%	100%

	школа», подключение ОО, регистрация педагогических работников и присоединение их профилей к профилю ОО		школа»	зарегистрирован ы и присоединены к профилю ОО						
	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников по использованию сервисов ФГИС «Моя школа»	постоянно	администр атор ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники активно используют сервисы ФГИС «Моя школа»	+	+	+	+	+	
	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию Платформы «Сферум»	постоянно	администр атор ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники активно используют платформу «Сферум»	+	+	+	+	+	

	Формирование закупок для дальнейшего оснащения МКОУ «Русятинская ООШ» ИТ - оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	постоянно	Директор, завхоз	Соответствие оснащения МКОУ «Русятинская ООШ» требованиям «Стандарта оснащения — государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих Образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	+	+	+	+	+
	Введение в ОО электронного документооборота	2024-2025 уч.год	директор	Создана — система управления образовательной организацией, при	+	+	+	+	+

				которой принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования МКОУ «Русятинская ООШ» на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит МКОУ «Русятинская ООШ» соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достичь определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Совершенствование обучения будет во многом зависеть от механизмов, путей и способов достижения обозначенных целей. В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы критериев единого образовательного пространства, способствующих синхронизации нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий, необходимых МКОУ «Русятинская ООШ» для формирования устойчивой системы качественного образования. В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Создание условий для развития МКОУ «Русятинская ООШ», стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета Заокского района.
На уровне руководства	Создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи МКОУ «Русятинская ООШ» с социумом; создание единых нормативных, методических документов функционирования школы.
На уровне педагогических работников	Создание условий для притока молодых педагогов, работы опытных педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты.
На уровне партнеров	Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования категорий российского общества: родителей, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.