

«СОГЛАСОВАНО»  
отделом образования  
администрации МО  
Заокский район.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № 131  
от «13» ноября 2024 г.  
Директор *В.И. Сухорученко* В.И.



Принята на заседании  
Общего собрания работников  
МКОУ «Русятинская ООШ»  
Протокол №2 от «12» ноября 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская  
основная общеобразовательная школа"

на 2024–2029 годы

«СОГЛАСОВАНО»  
отделом образования  
администрации МО  
Заокский район.

---

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ №  
от « » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Сухорученко В.И.

Принята на заседании  
Общего собрания работников  
МКОУ «Русятинская ООШ»  
Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская  
основная общеобразовательная школа"

на 2024–2029 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	4
2.	Информационная справка.....	8
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	10
4.	Результаты самодиагностики .....	10
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ .....	11
5.2.	Модель управления ОУ.....	12
5.3.	Модель образовательной инфраструктуры ОУ .....	14
5.4.	Модель выпускника.....	14
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ) .....	15
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта») .....	19
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы .....	56

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская основная общеобразовательная школа" на 2024–2029 годы
<b>Разработчик программы</b>	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Русятинская основная общеобразовательная школа"
<b>Нормативная правовая основа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li><li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li><li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li><li>– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li><li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;</li><li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв.</li></ul>

	<p>президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.);</p> <p>--- Приказ Министерства образования Тульской области от 29 декабря 2021 года №1727 « Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области»</p>
<b>Миссия ОУ</b>	- создание образовательной среды, способной удовлетворять потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующему современным требованиям и их индивидуальным возможностям в условиях учебно - воспитательно - образовательной среды и способствующему развитию потенциала субъектов образовательного процесса и формированию их гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
<b>Цель программы</b>	Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить условия перехода Школы на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;</li> <li>• реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований;</li> <li>• совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ;</li> <li>• развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов соответствия с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования;</li> <li>• расширить возможности образовательного партнёрства (сетевое взаимодействие) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, реализации вариативной внеурочной деятельности и</li> </ul>

	дополнительного образования в школе;
<b>Основные направления программы (целевые проекты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание: качество и объективность;</li> <li>– Здоровье;</li> <li>– Творчество;</li> <li>– Воспитание;</li> <li>– Профориентация;</li> <li>– Учитель. Школьные команды;</li> <li>– Школьный климат;</li> <li>– Образовательная среда;</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2024-2029 гг.
<b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП.</li> <li>• Стабильные положительные результаты достигаются обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</li> <li>• Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Организована реализация единой модели профориентации, профориентация с использованием сетевого взаимодействия.</li> <li>• Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся.</li> <li>• Реализуется наставничество.</li> <li>• Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации задач обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта.</li> <li>• Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>• Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</li> </ul>
<b>Механизм реализации программы</b>	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Финансирование за счет бюджетных источников и иных средств
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, -100%.</li> <li>▪ Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>▪ Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета ОГЭ - 100%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</li> <li>▪ Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Управление и контроль за реализацией программы</b>	Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета, общешкольной конференции.

## 2. Информационная справка

<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наименование образовательной организации (полное в соответствии с уставом ОУ, краткое наименование) <b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Русятинская основная общеобразовательная школа".</b> МКОУ "Русятинская ООШ"</li> <li>2. Дату создания 1978</li> <li>3. ИНН. 7126004052</li> <li>4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Отдел образования администрации МО Заокский район</li> <li>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 0133/03031 от 26.02.2016 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2016 г. №0133/03031. Осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням и подвидам образования: Общее образование: - дошкольное образование, - начальное образование, - основное образование, Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых.</li> <li>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Тульская обл., Заокский р-н., д. Русятино, ул. Болотова 36</li> <li>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» 8 (48734) 2-65-23, <a href="mailto:sch.rusyatino@tularegion.org">sch.rusyatino@tularegion.org</a> <a href="https://rusyatinskayashkola-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/">https://rusyatinskayashkola-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/</a></li> </ol>
--------------------------------	--

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- дошкольная группа	36	36	36	36
	- начальная школа	50	53	53	50
	- основная школа	54	57	56	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	-	1

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- учителей-предметников (гуманитарного, художественно-эстетического, естественно-научного цикла);
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- директор
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по БОП в ОУ
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- школьный ученический совет;
- общешкольное родительское собрание;

Для учеников организовано 2х-разовое горячее питание по утвержденному меню согласно нормам и требованиям Сан-Пин. На этажах установлено видеонаблюдение, при входе в здание дежурит дневной сторож, входная дверь в ОУ оборудована домофоном.

Для большего охвата обучающихся информационными роликами холлы 1 и 2 этажей оборудованы телевизорами. Кабинет биологии и химии переоборудован по программе ЦОС.

Сведения о работниках:

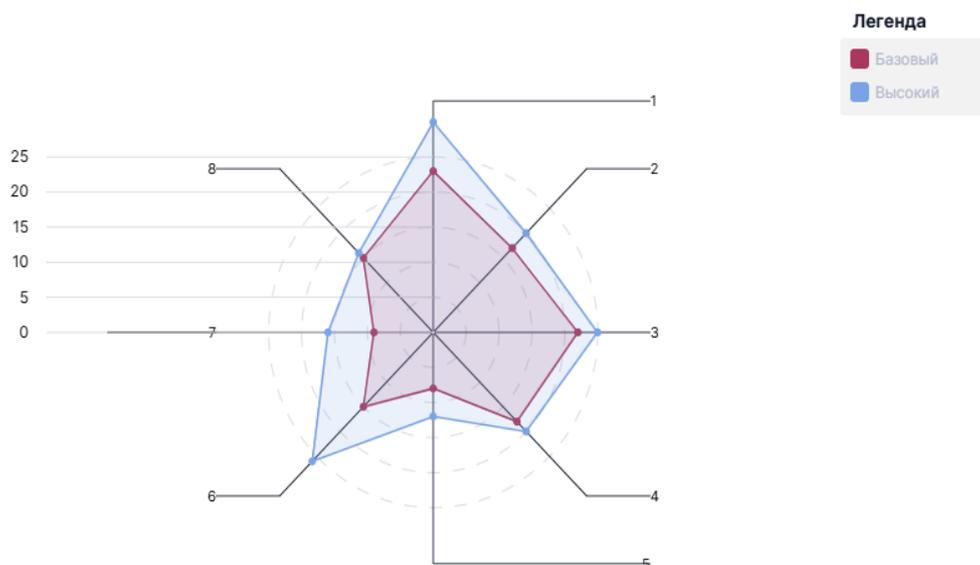
- общее количество работников - 45
- педагогических работников - 14
- учителей - 10
- специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 2
- педагоги, имеющих ведомственные награды (по видам) -
- работники, имеющих государственные награды – медаль «Трудовая доблесть» - 1, наградной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
- работники с высшим образованием - 14
- учителя, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 7
- учителя, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 1
- выпускники школы – работники ОО – 3
- молодые специалисты - 2

### **3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период**

1. Реализация идеи «Школа как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам Тульской области, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Орлята России, Юнармия, РДДМ.
2. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников.
3. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.  
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределена работа по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста.
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

### **4. Результаты самодиагностики**

По итогам самодиагностики Учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования получен результат: 127 баллов, базовый уровень. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 109. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. Общие данные представлены на диаграмме (рисунок):



- 1: Магистральное направление «Знание»  
 2: Магистральное направление «Здоровье»  
 3: Магистральное направление «Творчество»  
 4: Магистральное направление «Воспитание»  
 5: Магистральное направление «Профориентация»  
 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»  
 7: Ключевое условие «Школьный климат»  
 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	Средний уровень – 23 баллов
2	Здоровье	Средний уровень – 17 баллов
3	Творчество	Средний уровень – 22 баллов
4	Воспитание	Средний уровень – 18 баллов
5	Профориентация	Средний уровень – 8 баллов
6	Учитель. Школьная команда	Базовый уровень – 15 баллов
7	Школьный климат	Базовый уровень – 9 баллов
8	Образовательная среда	Средний уровень – 15 баллов

## 5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

### 5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ «Русятинская ООШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

### 5.2. Модель управления ОУ

Модель управления образовательным учреждением МКОУ «Русятинская ООШ» представляет собой систему организационных структур, процессов и механизмов, обеспечивающих эффективное функционирование школы или другого образовательного учреждения. Основная цель модели управления заключается в создании условий для качественного образования, воспитания и развития учащихся.

Директор школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- управление воспитательной деятельностью;</li><li>- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li><li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li><li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li><li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li><li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li><li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li></ul>
Заместители директора по УВР ,ВР, БОП	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</li><li>- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li><li>- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</li><li>- участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;</li><li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li><li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</li><li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li><li>- организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.</li><li>- Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися</li><li>- организация безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;</li><li>- контроль за соблюдением требований законодательства и антитеррористической защищённости объектов;</li><li>- руководство работой по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма и экстремизма;</li><li>- организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в организации.</li></ul>
--	---

### 5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	Требует модернизации	Соответствие современным требованиям обучения
Мобильные классы	Удовлетворительное	Создание и внедрение цифровой образовательной среды. Современное программное обеспечение
Наличие спортивных площадок	Удовлетворительное	Школьные спортивные команды; доступность спортивной инфраструктуры.
Оснащение библиотечного фонда	Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям	Возможность для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного ресурсам процесса
Организация питания	Удовлетворительное	Горячее питание(единое меню, родительский контроль)
Широкополосный интернет	Удовлетворительное	«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов

### 5.4. Модель выпускника

**Выпускник начальной школы** должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Выпускник основной школы** должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и

- настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

**6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)**

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<p>Современная материально-техническая база и инфраструктура (оборудованная спортивная площадка);  Безопасность учащихся обеспечивается силами школы; Установлена видеofиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС); Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала опожаре, установлена тревожная кнопка;  Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой;  Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дис- танционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;  Наличие программ универсального</p>	<p>Нет системы громкого оповещения. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;  Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей;  Учителями слабо используется система дистанционного обучения;  Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных;  Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными под- разделениями и службами.</p>

<p>обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</p> <p>Наличие системы психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе;</p> <p>Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы;</p> <p>Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО;</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, Орлята России и др.).</p>	
<p><b>Возможности – «О» – Opportuni-ties</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей</li> </ul>	<p><b>Риски – «Т» – Treats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей;</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>• Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к</li> </ul>

<p>дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта;</li> <li>• Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</li> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе;</li> <li>• Отлаженная система стимулирования учителей</li> </ul>	<p>информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа обучающихся с неродным русским языком;</li> <li>• Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</li> <li>• Отсутствие в шаговой доступности Дома детско-юношеского творчества, Детской музыкальной школы, школы искусств.</li> <li>•</li> </ul>
---	---

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

**Положительное влияние окажут:**

- Современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
  - Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
  - Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.
- **Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:**

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями района с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.

**7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)**

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Знание : качество и объективность	
Цель проекта (подпрограммы):	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования;</li> <li>• Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства;</li> <li>• Совершенствование условий для развития инклюзивного образования;</li> <li>• Развитие сетевой формы реализации образовательной программы;</li> <li>• Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> </ul>
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность проведения оценочных процедур;</li> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;</li> <li>- непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- адресная поддержка;</li> <li>- вариативность, мобильность.</li> </ul>
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования;</li> <li>• Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования;</li> <li>• Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ;</li> <li>• Совершенствование условий для развития инклюзивного образования;</li> <li>• Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>

	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год						
			2025	2026	2027	2028	2029		
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): Знание : качество и объективность	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой образования	23%	23%	25%	25%	27%	27%	27%	
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение учебного плана школы;</li> <li>• Увеличение числа призеров и победителей ВсОШ;</li> <li>• Повышение качества образования;</li> <li>• Увеличение показателей сетевой формы обучения;</li> <li>• Повышение уровня внутренней оценки качества образования.</li> </ul>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Знание : качество и объективность	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства:	ежегодно	Зам.директор а по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам	100	100	100	100	100
	ежегодно	Зам.директор а по УВР	Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема	+	+	+	+	+	

	- единых рабочих программ - единых рекомендаций по контрольным и домашним заданиям			домашних заданий требованиям санитарных правил и норм					
	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Зам.директор а по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	50%	55%	60%	65%	70%
	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения	ежегодно	Зам.директор а по УВР	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО	+	+	+	+	+
	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	23%	25%	25%	27%	27%
				Зам.директора по УВР	Обеспечение условий повышения квалификации педагогических	+	+	+	+

				работников, профессиональной переподготовки( при необходимости) либо привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия					
ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Воспитание									
Цель проекта (подпрограммы): Воспитание	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.								
Задачи проекта (подпрограммы): воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>• Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>								
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Принцип гуманистической направленности.</u> Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</li> <li>– <u>Принцип ценностного единства и совместности.</u> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных</li> </ul>								

	<p>отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Принцип культуросообразности.</u></li> </ul> <p>Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Принцип следования нравственному примеру.</u></li> </ul> <p>Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Принцип безопасной жизнедеятельности.</u></li> </ul> <p>Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</u></li> </ul> <p>Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания;</li> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы;</li> <li>• Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работ художественно-театрального объединения;</li> <li>• Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>• Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>• Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма;</li> <li>• Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии;</li> <li>• Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;</li> <li>• Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность;</li> </ul>

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	20%	25%	30%	35%	45%	50%
	Доля обучающихся охваченных деятельностью проекта «Орлята России»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля школьников, принимающих активное участие в работе художественно-театрального объединения	35%	35%	40%	43%	48%	50%
	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	20%	22%	27%	33%	40%	45%
	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля, обучающихся, вовлечённых в Деятельность Школьного Совета	35%	35%	40%	50%	50%	50%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</li> <li>– рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>– приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>– удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</li> <li>– доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>– рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>– развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>– модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности;</li> </ul>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Зам. директор а по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	14	14	14	14	14
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений ( РДДМ, Юнармия, Орлята России)	постоянно	Советник директора по воспитанию	Доля представителей в детских и молодежных общественных объединениях	55%	70%	80%	90%	90%	

	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	ежегодно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	100 %	100 %	100 %	100%	100%
	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоянно	Зам. директор апо ВР	Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях	9	10	12	14	15

				повышения уровня квалификац ии					
ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Творчество									
Цель проекта (подпрограммы): Творчество	Совершенствование системы работы по развитию и выявлению творческого потенциала обучающихся как необходимого фактора их мотивации на успешное обучение и социализацию; выявление и максимальное развитие творческих способностей учащихся.								
Задачи проекта (подпрограммы): Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 4 направленностям.</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, Точками роста, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями района.</li> <li>• Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>• Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</li> </ul>								
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Творчество	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей;</li> <li>– интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>– дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей;</li> <li>– взаимосвязь и преемственность;</li> <li>– доступность;</li> <li>– вариативность.</li> </ul>								
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>• Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования.</li> <li>• Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> </ul>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и Сопровождению одаренных детей.</li> <li>• Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей.</li> <li>• Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> <li>• Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</li> </ul>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Количество школьных творческих объединений обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музея, медицентра, танцев.	5	5	5	5	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных театров, школьного музея, медицентра, танцев.	30%	30%	35%	40%	45%	50%
	Количество направлений объединений Дополнительного образования, открытых в школе	4	4	4	4	4	4
	Количество субъектов сетевого взаимодействия.	2	2	3	3	3	3
	Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня,	45%	45%	50%	50%	60%	65%

	начиная со школьного, от общего количества обучающихся.						
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	20%	20%	30%	30%	40%	40%
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.	10%	10%	20%	20%	30%	30%
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.	5%	5%	10%	10%	15%	15%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирование школьных творческих объединений (школьные театры, школьный музыкальный, школьный медиацентр, танцы).</li> <li>– Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 4 направленностям.</li> <li>– Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и воспитания и социализации несовершеннолетних;</li> <li>– повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>– развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством</li> </ul>						

	профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; – модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности;								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Создание условий для Высокого уровня подготовки и результативного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, педагоги	Доля обучающихся Принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	15%	20%	30%	40%	50%
Заклучить договор о сетевом взаимодействии с организациями культуры и	В течении года	Зам.дир по ВР	Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках	2	2	3	3	3	

	искусства			сетевого взаимодействия					
	Организация летней тематической смены в пришкольном лагере, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.	До 26.05.2025	Зам.дир.по ВР	Доля тематических смен	100 %	100 %	100%	100 %	100%

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Профориентация**

Цель проекта (подпрограммы):Профориентация	Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению ( в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>• Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и региональных уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессий;</li> </ul>
Основные принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непрерывность, систематичность, преемственность;</li> <li>– Социальная открытость и социальное партнерство;</li> <li>– Интеграция;</li> </ul>

(подпрограммы): Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность;</li> <li>– Сочетание интересов личности, общества и государства;</li> <li>– Взаимосвязь профориентационной работы с трудовым воспитанием.</li> </ul>						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>• Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>Количество участников профориентационных мероприятий;</li> </ul>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	100	100	100	100	100	100
	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;	4	5	7	7	8	8
	Количество участников профориентационных мероприятий;	55	55	57	57	60	60
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>– изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>– повысить мотивацию учащихся к труду;</li> <li>– оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>– обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>– создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>– владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>– активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</li> </ul>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	С 1.09.2024	Зам.дир.по ВР	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями,	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии профо	0	1	1	1	1	

	представляющими площадку для организации			риентации.					
	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. директора по ВР	количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	1	1	2	2	2
	Актуализация психологического сопровождения выбора профессии	постоянно	Школьный психолог	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	15	15	17	20	30
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс	15	15	17	20	30

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Школьный климат

Цель проекта (подпрограммы): Школьный климат	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата						
Задачи проекта (подпрограммы): Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</li> <li>• Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально- психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</li> <li>• Разработка и реализация антибуллинговой программы.</li> <li>• Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.</li> </ul>						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Школьный климат	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>– укрепление связей между семьей и школой;</li> <li>– дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы.</li> </ul>						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в социально - психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>• Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</li> <li>• Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</li> <li>• Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</li> </ul>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2024 г.	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Наличие в ОУ педагога - психолога	+	+	+	+	+	+

	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	70%	72%	75%	75%	80%	80%		
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога.</li> <li>– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога.</li> <li>– Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</li> <li>– Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</li> <li>– Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> </ul>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Исполнение дорожной карты по		Зам. директо	Доля Педагогов-психологов	100%	100%	100%	100%	100%

	повышению профессиональных компетенций Педагогов-психологов	ежегодно	рапо ВР, УВР	прошедших повышение квалификации					
	Повышение уровня информированности и родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации и по итогам социально-психологического тестирования	100%	100%	100%	100%	100%
	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам. директор а по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%	100%
	Повышение уровня комфортности, защищенности	Ежегодно	Педагог-психолог, классные	Количество практик, применяемых					

	личности обучающегося и педагогов		руководители	педагогами-психологам и для повышения уровня Комфортности , защищённости личности обучающегося	1	1	2	2	2
	Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	Ежегодно	Зам. директор апо УВР	Доля обучающихся принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	80%	80%	80%	90%	95%
			Зам. директор апо УВР	Доля родителей, принявших					

			участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	40%	40%	50%	50%	60%
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Здоровье

Цель проекта (подпрограммы):Здоровье	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
Задачи проекта (подпрограммы):Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>• Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</li> <li>• Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</li> <li>• Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</li> <li>• Создание условий для формирования у детей подростков основ культуры питания.</li> <li>• Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Здоровье</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития;</li> <li>- принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания;</li> <li>- принцип всеобщности, непрерывности;</li> <li>- взаимосвязь и преемственность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- вариативность.</li> </ul>						
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>• Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ(Наркотики, алкоголь, табак)</li> <li>• Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</li> <li>• Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и находящихся в социально- опасном положении.</li> <li>• Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul>						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2024 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			2025	2026	2027	2028	2029
	<p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение»</p>	<p>100%</p>	100%	100%	100%	100%	100%
<p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p>	<p>100%</p>	100%	100%	100%	100%	100%	

	Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов «ГТО».	30%	30%	40%	40%	50%	55%
	Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе.	5	5	5	5	5	5
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности обучающихся.</li> <li>– Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе , в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>– Формирование отрицательных отношений к ПАВ(наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>– Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>– Организация работы летнего оздоровительного лагеря( в том числе тематических смен).</li> <li>– Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> </ul>						
	Мероприятия	Сроки	Ответственные		Реперные точки по годам		

				Показатели результативности	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	До 1.09.2025	Зам.дир.по ВР, классные руководители	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек.	80%	85%	90%	90%	95%
	Организация прохождения ВФСК «ГТО»	ежегодно	Учитель физ.культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО	30%	40%	40%	50%	50%
	Расширить спектр внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления)	До 01.09.2025	Учитель, зам.дир по ВР	Количество направлений деятельности спортивно-оздоровительного направления.	5	5	5	5	5
	Создание и реализация Программы здоровьесбережения	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные	Исполнение в полном	+	+	+	+	+

			руководители	объеме дорожной карты по реализации программы здоровьесбережения.					
	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Ежегодно	Ответственный за питание	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питаниемю.	100 %	100 %	100%	100 %	100%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Учитель. Школьные команды

Цель проекта (подпрограммы): Учитель. Школьные команды	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы): Учитель. Школьные команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>• Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</li> <li>• Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>• Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых</li> </ul>

	<p>подходов к формированию штатного расписания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>• Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> </ul>						
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): Учитель. Школьные команды</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;</li> <li>– системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы;</li> <li>– интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>– дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы;</li> <li>– всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>– индивидуализированность (адресность);</li> <li>– взаимосвязь и преемственность;</li> <li>– доступность;</li> <li>– вариативность</li> </ul>						
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>• Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>• Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>• Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</li> <li>• Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</li> </ul>						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2024 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			<p>2025</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>	<p>2028</p>	<p>2029</p>

	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами	80%	80%	100%	100%	100%	100%
	Процент текучести кадров	2	0	0	0	0	0
	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет	2	2	2	2	2	2
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	50%	50%	50%	52%	52%	53%
	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	2	2	2	2	2	2
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	3	3	3	3	3	3
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>– Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</li> <li>– Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> <li>– Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</li> <li>– Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</li> </ul>						

– Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе									
	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	До 26.05.2025	Директор, кадровик	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания	+	+	+	+	+
				Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	100 %	100 %	100%	100 %	100%
	Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому»	До 26.05.2025	Директор, кадровик	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих их «единому»					

	штатному расписанию			штатному расписанию					
	<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование штатного расписания;</li> <li>– положение о наставничестве;</li> <li>– положение о кадровом резерве руководящих работников;</li> <li>– план работы с резервом руководящих работников;</li> <li>– план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников;</li> <li>– положение об оплате труда;</li> <li>– иные</li> </ul>	До 26.05.2025	Директор, кадровик	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	+	+	+	+	+

	Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	Ежегодно	Зам.дир по УВР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	3	3	3	3	3
				Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне	100 %	100 %	100%	100 %	100%
	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной			Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику	1	1	1	1	1

	переподготовке педагогических работников								
	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации		Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+	+	+
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты	1	1	1	1	1
				Количество наставников-специалистов	1	1	1	1	1
				Количество старших наставников, в соответствии с приказом министерства образования	1	1	1	1	1

				Тульской области					
				Количество ведущих наставников, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области	1	1	1	1	1
	Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников			Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	0	1	1	1	1

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Образовательная среда**

<b>Цель проекта (подпрограммы):</b> Образовательная среда	<b>Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</b>
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b> Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для обеспечения доступа обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» и реализации всех задач ФГИС «Моя школа».</li> <li>Создание условий для дальнейшего оснащения МКОУ «Русятинская ООШ» IT-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах</li> </ul>

	<p>Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для ведения управления образовательной организацией в цифровом формате.</li> <li>• Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи.</li> </ul>						
<p><b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b> Образовательная среда</p>	<p><b>Основными принципами проекта являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов;</li> <li>— системность и последовательность деятельности по внедрению цифрового формата обучения и работы;</li> <li>— интерактивный доступ к системе "Моя школа" всех пользователей;</li> <li>— снижение дублирования деятельности других систем, участвующих в организации образовательного процесса и управлении организацией;</li> <li>— дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся;</li> <li>— защита обучающихся от вредоносной информации;</li> <li>— информационная открытость школы;</li> </ul>						
<p><b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Высокий показатель оснащенности школы ИТ- оборудованием.</li> <li>• Перевод управления образовательной организацией в цифровой формат.</li> <li>• Высокий показатель осведомленности общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»</li> </ul>						
<p><b>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</b></p>	<p><b>Наименование показателя</b></p>	<p><b>Базовое значение на 1.12.2024 г.</b></p>	<p><b>Период, год</b></p>				
			2025	2026	2027	2028	2029
	<p>Образовательная организация подключена к ФГИС «Моя школа» и имеет личный</p>	+	+	+	+	+	+

	кабинет								
	Оснащенность IT- оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	+	+	+	+	+			+
	Доля педагогических работников, использующих сервисы ФИСПЦОС	100%	100%	100%	100%	100%			100%
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».</li> <li>– Введено управление образовательной организацией в цифровом формате.</li> <li>– Разработаны и реализуются корпоративные правила по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи.</li> </ul>								
<b>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>				
					<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>	<b>2026/2027</b>	<b>2027/2028</b>	<b>2028/2029</b>
	Назначение ответственного за подключение центра образования к ФГИС «Моя	постоянно	Директор, администратор ФГИС «Моя	ОО подключена к ФГИС «Моя школа», — педагогические работники	100%	100%	100%	100%	100%

	школа», подключение ОО, регистрация педагогических работников и присоединение их профилей к профилю ОО		школа»	зарегистрирован ы и присоединены к профилю ОО						
	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников по использованию сервисов ФГИС «Моя школа»	постоянно	администр атор ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники активно используют сервисы ФГИС «Моя школа»	+	+	+	+	+	
	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию Платформы «Сферум»	постоянно	администр атор ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники активно используют платформу «Сферум»	+	+	+	+	+	

	Формирование закупок для дальнейшего оснащения МКОУ «Русятинская ООШ» ИТ - оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	постоянно	Директор, завхоз	Соответствие оснащения МКОУ «Русятинская ООШ» требованиям «Стандарта оснащения — государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих Образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	+	+	+	+	+
	Введение в ОО электронного документооборота	2024-2025 уч.год	директор	Создана — система управления образовательной организацией, при	+	+	+	+	+

				которой принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования МКОУ «Русятинская ООШ» на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит МКОУ «Русятинская ООШ» соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достичь определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Совершенствование обучения будет во многом зависеть от механизмов, путей и способов достижения обозначенных целей. В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы критериев единого образовательного пространства, способствующих синхронизации нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий, необходимых МКОУ «Русятинская ООШ» для формирования устойчивой системы качественного образования. В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

<b>Уровень</b>	<b>Конечный результат</b>
<b>На уровне учредителя</b>	Создание условий для развития МКОУ «Русятинская ООШ», стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета Заокского района.
<b>На уровне руководства</b>	Создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи МКОУ «Русятинская ООШ» с социумом; создание единых нормативных, методических документов функционирования школы.
<b>На уровне педагогических работников</b>	Создание условий для притока молодых педагогов, работы опытных педагогов
<b>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</b>	Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты.
<b>На уровне партнеров</b>	Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования категорий российского общества: родителей, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.