

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Русятинская ООШ"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического
совета

Протокол №202
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сухомученко В.И.
Приказ № 302
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Виртуальное путешествие по странам»

для учащихся 1-4 классов

Русятинно 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Русятинская ООШ"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического
совета

Протокол №202
от «28» августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Сухорученко В.И.
Приказ № 302
от «31» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Виртуальное путешествие по странам»

для учащихся 1-4 классов

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основе детского журнала «Неугомонные детки - вокруг света» - это интересный детский журнал, созданный по мотивам одноименного мультсериала, выпущенного студией Klasky Csupo для телеканала Nickelodeon.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащихся интересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Рабочая программа «Виртуальное путешествие по странам мира» **обладает новизной** для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный **курс в современной школе является актуальным и необходимым** для изучения.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Основные формы работы.

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные и интеллектуальные игры, экскурсии.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

В современной школе в курсах таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Природоведение», младшие школьники знакомятся с некоторыми странами, после чего у детей остается много впечатлений. Именно на основе этого у любознательных младших школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном образовании (в рамках кружковых и факультативных занятий).

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Курс включает 1 занятие в неделю, 34 занятия за учебный год. Каковы же особенности занятий кружка и в чём их отличия от школьных уроков? Прежде всего, занятия по «Виртуальному путешествию по странам мира» отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Через Презентации и фильмы, дети узнают историю, культуру, традиции и достопримечательности стран. И в конце занятия выполняют творческую работу. Выпускают стенгазету о стране, которую посетили на кружке.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.

- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
Содержание	Уро- вень	Содержание	Уро- - вен ь	Содержание	Уро- вень	Содержание	Уро- вень
Ученик научится:							
Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).	О	Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.	О	Понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос.	О	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).	О
В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой	О	Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.	О	Проявлять индивидуальные творческие способности.	О	Слушать и понимать речь других.	О
		Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей	О			Вступать в беседу на уроке и в жизни.	О

поступок совершить.		деятельности.					
---------------------	--	---------------	--	--	--	--	--

Ученик получит возможность научиться:

<p>Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников</p> <p>Этические чувства на основе знакомства с культурой других народов мира.</p>	Р	Учиться <i>планировать</i> учебную деятельность на уроке.	О	Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.	Р	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.	Р
	О	Работая по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).	Р	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	О	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	Р
				Р	Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Р	

Предметными результатами изучения курса «Виртуальное путешествие по странам мира» в 1-4 классах являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- ориентироваться в политической карте мира.

6. Содержание учебного предмета «Виртуальное путешествие по странам мира»

Раздел «Путешествие по странам Азии».

Страны Азии (Япония, Китай, Таиланд, Индия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Европе»

Страны Европы (Великобритания, Италия, Франция, Испания, Норвегия, Нидерланды, Румыния, Чехия, Швейцария, Турция, Германия, Исландия, Греция, Португалия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы,

культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие на материк Австралии»

Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Африке»

Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Южной Америке»

Страны Европы (Бразилия, Колумбия, Парагвай, Чили, Перу), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Северной Америке»

Страны Европы (США, Ямайка, Куба, Сальвадор, Мексика, Канада), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

7. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Тип урока	Результаты		
			По плану	Факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Путешествие по странам Азии – 4 часа								
1	Добро пожаловать в Японию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с	Называть столицу и города Японии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	
2	Добро пожаловать в Китай!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Китая. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
3	Добро пожаловать в Таиланд!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из	Называть столицу и города Таиланда. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и

							разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	известных людей.
4	Добро пожаловать в Индию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками .	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью	Называть столицу и города Индии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
Путешествие по Европе – 14 часов								
5	Добро пожаловать в Великобританию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Называть столицу и города Великобритании. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							коммуникации.	
6	Добро пожаловать в Италию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничать со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Италии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
7	Добро пожаловать во Францию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом,	Называть столицу и города Франции. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	
8	Добро пожаловать в Испанию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками .	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Испании. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

9	Добро пожаловать в Норвегию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Норвегии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
10	Добро пожаловать в Нидерланды!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью	Называть столицу и города Нидерландов. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
11	Добро пожаловать в Румынию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	Называть столицу и города Румынии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
12	Добро пожаловать в Чехию!	1			Виртуальное путешествие.	Умение сотрудничать	Умение получать	Называть столицу и

					Беседа по вопросам.	с учителем и сверстниками .	информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	города Чехии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
13	Добро пожаловать в Швейцарию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничать со сверстниками .	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с	Называть столицу и города Швейцарии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							задачами и условиями коммуникации.	
14	Добро пожаловать в Турцию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	Называть столицу и города Турции. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
15	Добро пожаловать в Германию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения	Называть столицу и города Германии. Узнавать по

						карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.	
16	Добро пожаловать в Исландию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками .	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Исландии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных

								людей.
17	Добро пожаловать в Грецию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Греции. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
18	Добро пожаловать в Португалию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения	Называть столицу и города Португалии. Узнавать по фотографиям

							карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
Путешествие на материк Австралии – 1 час								
19	Добро пожаловать в Австралию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Австралии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
Путешествие по Африке – 4 часа								

20	Добро пожаловать в Египет!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Египта. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
21	Добро пожаловать в Марокко!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить	Называть столицу и города Марокко. Узнавать по фотографиям достопримечат

							<p>познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников.</p> <p>Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.</p>	<p>ельности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.</p>
22	Добро пожаловать в Алжир!	1			<p>Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.</p>	<p>Уважительно относиться к культуре других народов.</p>	<p>Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.</p>	<p>Называть столицу и города Алжира. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.</p>
23	Добро пожаловать в Анголу!	1			<p>Виртуальное путешествие. Беседа по</p>	<p>Умение сотрудничать с учителем и</p>	<p>Умение получать информацию на</p>	<p>Называть столицу и города Анголы. Узнавать по</p>

					вопросам.	сверстниками	основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
Путешествие по Южной Америке – 5 часов								
24	Добро пожаловать в Бразилию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу,	Называть столицу и города Бразилии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой

						сотрудничестве со сверстниками.	соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	страны, её флаг, герб и известных людей.
25	Добро пожаловать в Колумбию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью	Называть столицу и города Колумбии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
26	Добро пожаловать в Парагвай!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Парагвая. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
27	Добро пожаловать в Чили!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из	Называть столицу и города Чили. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
28	Добро пожаловать в Перу!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые	Называть столицу и города Перу. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							понятия, определять их существенные признаки.	
Путешествие по Северной Америке – 6 часов								
29	Добро пожаловать в США!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу, штаты и города США. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

30	Добро пожаловать в Ямайку!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Ямайки. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
31	Добро пожаловать в Кубу!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Называть столицу и города Кубы. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
32	Добро пожаловать в Сальвадор!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительно относиться к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	Называть столицу и города Сальвадора. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
33	Добро пожаловать в Мексику!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по	Уважительно относиться к культуре	Умение получать информацию на	Называть столицу и города

					вопросам.	других народов.	основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Мексики. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
34	Добро пожаловать в Канаду!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.		Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с	Называть столицу и города Канады. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							задачами и условиями коммуникации.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

8. Учебно – методическое обеспечение.

- 1.Мультимедийный проектор.
- 2.Компьютер
- 3.Электронные карты по географии
- 4.Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
- 5.География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
6. Журналы:
 - «Вокруг Света»;
 - «Неугомонные детки вокруг света»;
 - «National geographic»;
 - «Путешествие по свету».

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

(9) девятно листов об

Директор школы: В.И. Сухорученко
Сухорученко В.И.

