

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Русятинская ООШ"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Приказ №210 от
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сухорученко В.И.

Приказ №308
от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4900242)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса

д.Русятино 2024 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Русятинская ООШ"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Приказ №210 от
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сухорученко В.И
Приказ №308
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4900242)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса

д.Русятино 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической

культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце

«Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать прироста в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	19	0	18	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.2	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	0	11	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Техника безопасности. Быстрая ходьба с изменением частоты и длины шага. Бег с изменением длинны и частоты шагов. Скоростной бег до 60м.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Бег с изменением длинны и частоты шагов. С высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными шагами. Скоростной бег до 60м.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Контрольный урок. Челночный бег 3х10м на результат	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Прыжки на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением;в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание. Прыжки с места на точность приземления и в полную силу.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

7.	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки в длину способом «Согнув ноги». Разбег.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Прыжки с места. Прыжок в длину, (способом «согнув ноги») разбег, отталкивание, полет и приземление.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Прыжок в длину с места нарезультат	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Ходьба и бег по слабопересеченной местности	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Бег по кругу, по кругу, разного диаметра и «змейкой».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Преодоление малых препятствий прыжком «наступая», «переступая», «в шаге», в шаге «многоскоками»; препятствий среднего размера	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине мальчики. Сгибание и разгибание рук в	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	упоре лежа на полу. Эстафеты					
16.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Техника безопасности. Специальные передвижения без мяча. Подвижные игры: «Передача мячей в колоннах»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Ведение мяча. Подвижные игры: «Борьба за мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Ловля и передача мяча. Подвижные игры: «Салки в парах»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Ловля и передача мяча. Подвижные игры: «Салки в	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	парах»					
25.	Подвижные игры: «Укрыть мяч», «Прорвись в зону»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Подвижные игры: «Укрыть мяч», «Прорвись в зону»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Подвижные игры: «Штандр», «Смена мест»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Подвижные игры «Тяни в круг», «Бой петухов»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Закаливание организма	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Техника безопасности. Размыкание в шеренге и колонна на месте; построение к круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге, ходьба в ногу.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Упражнения с повышенной амплитудой движения рук, ног.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Упоры: присев, лежа, стоя на коленях. Седы: на пятках, углом	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Группировка: в приседе, сидя и лежа на спине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

35.	Кувырки вперёд и назад.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Кувырки вперёд и назад.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Гимнастический мост из положения лежа на спине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Контрольный урок. Комбинация из простых акробатических упражнений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	Вис согнувшись, вис углом, вис прогнувшись, вис на согнутых руках и ногах, вис на одной, вис на согнутых ногах.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Лазание по гимнастической стенке, наклонной гимнастической скамейке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	Прыжок с разбега через гимнастического козла в ширину(высота 80-100см) способом «ноги врозь»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Передвижения и повороты на гимнастической скамейке или бревне (низком): с перешагиваем через предметы (мячи, кегли, кубики, палки и т. п.)	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Прыжки со скакалкой. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания,	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	передвижение по наклонной гимнастической скамейке.					
44.	Контрольный урок. Сгибание и разгибание рук в упоре в висе стоя и лежа на результат	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Организация и проведение подвижных игр на спортивных площадках.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Организация и проведение подвижных игр в спортивных залах. Подвижные игры: «Автомобили», «Водяной»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	Техника безопасности. Основные стойки (высокие, средние, низкие). Подвижные игры: «Зоркий глаз»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Броски мяча в упрощенных условиях (одной рукой от плеча, двумя руками от груди с места, в том числе с отражением от щита).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Ведение баскетбольного мяча правой и левой рукой на месте, шагом, бегом по прямой, по дуге, с изменением направления, с изменением высоты отскока мяча, направления и скорости, при сближении с соперником, с остановками по сигналу.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

50.	Техника передвижений (перемещения приставными шагами; противоходом в средней и низкой стойке). Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонки баскетбольных мячей».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Броски, ловля мяча, передача партнеру двумя руками от груди и одной от плеча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Броски, ловля мяча, передача партнеру. Подвижные игры «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Контрольный урок. Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
55.	Метание теннисного мяча с места, из положения стоя боком в направлении метания, на точность, дальность, заданное расстояние в цель (1x1 м) с расстояния до 6 м.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Метание теннисного мяча с разбега (4-5 бросковых шагов) из положения стоя лицом в направлении метания на дальность. Броски: из-за головы вперед-вверх; снизу вперед-вверх	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	и на дальность.					
57.	Метание теннисного мяча с разбега (4-5 бросковых шагов) из положения стоя лицом в направлении метания на дальность. Броски: из-за головы вперёд-вверх; снизу вперёд-вверх и на дальность	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Контрольный урок. Метание малого мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов. Подвижная игра «Круговая охота»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Многочисленные прыжки: тройной, пятерной.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Прыжок в высоту с прямого и бокового разбега. Подвижная игра «Круговая эстафета»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Прыжок в высоту. Способом «Перешагивание» через скакалку. Отталкивание, переход, приземление. Специальные упражнения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. Подвижная игра «Смена сторон»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Контрольный урок. Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. Подвижная игра «Вызов номеров»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

64.	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, в том числе входящих в программу ВФСК «ГТО».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
68.	ВФСК «ГТО» Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с. 2. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

(11) *судьями* листов

Директор школы:

В.И.
Сухорученко В.И.

