

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Русятинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 210  
от « 29 » августа 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Сухорученко В.И.  
Приказ № 308  
от «30 » августа 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Семьеведение»**

для 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Озернова Юлия Вячеславовна, педагог-психолог

д. Русятино

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« Русятинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 210  
от « 29 » августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_  
Сухорученко В.И.  
Приказ № 308  
от «30 » августа 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Семьеведение»**

для 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Озернова Юлия Вячеславовна, педагог-психолог

д. Русятино

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья единственная категория, которая не изменяла своего значения в жизни общества на протяжении многих веков. В условиях семьи человек формировался физически, психологически, интеллектуально, удовлетворял свои потребности, осуществлял присущие ему на том или ином этапе функции.

Характер семьи, ее духовное и нравственное здоровье во многом определяет характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие общества.

Необходимость введения образовательного курса «Основы семейной жизни» продиктована многими причинами. Прежде всего, это кризисные явления в жизни современной российской семьи: разрушается традиционная структура семьи, изменяются старые общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений, взаимоотношения поколений в семье, отношение к воспитанию. Наблюдаются сложные процессы деградации семейного образа жизни, распространение альтернативных форм брачно-семейных отношений, снижение престижа семьи, потребности иметь детей, рост разводов и внутрисемейного насилия.

Аморфность системы ценностей, формирующейся в настоящее время в обществе, приводит к серьезным изменениям в целях и ценностях современной семьи. Традиционные семейные ценности теряют характер первостепенных нравственных ценностей.

Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства: чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевого развития и поведения. Большая часть проблем спровоцирована нарушением внутрисемейных родительских и детско-родительских отношений.

В этих условиях системе образования отводится особая роль по подготовке молодежи к семейной жизни.

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
  - способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;

- определить важную роль каждого члена семьи;
- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
  - объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
  - способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
  - способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

#### Ценностные ориентиры содержания курса

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

#### Описание места курса в учебном плане

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах; в 5 классе – 8 ч в год, из расчёта 1 час в месяц; в 6 классе – 9 ч в год, из расчёта 1 час в месяц; в 7 классе – 9 ч в год, из расчёта 1 час в месяц; в 8-9 классах – 8 ч в год, из расчёта 1 час в месяц.

Программа курса составлена по принципу спиралевидного построения учебного материала, т.е. к одному и тому же содержанию педагог возвращается неоднократно, углубляя и расширяя представления учащихся о предмете изучения.

#### Форма занятий:

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы

опросы

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;
- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Личностные результаты:

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;
- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблем в семейной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

*Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

*Коммуникативные УУД:*

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имен и происхождения фамилий;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;

- знание традиций в своей семье.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (8 часов )

1. Вводное занятие ( 1 ч)
2. Роли членов семьи (1 ч)
3. Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище (1 ч)
4. Бюджет моей семьи (1 ч)
5. Здоровье моей семьи (1 ч)
6. Праздники и традиции в семье (1 ч)
7. Взаимоотношение в семье (1 ч)
8. Безопасный дом (1 ч)

6 класс ( 9 часов )

1. История моей семьи (1 ч)
2. Здоровый образ жизни в моей семье ( 2 ч)
3. Семейные нравы и быт в моей семье (1 ч)
4. Значимость семьи для людей (1 ч)
5. Связь поколений «Отцы и дети» (1 ч)
6. Семейные коммуникации (1 ч)
7. Представление о современной семье детьми (1 ч)
8. Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни (1 ч)

7 класс ( 9 часов )

1. Вводное занятие (1 ч)
2. Брак – основа семьи (1 ч)
3. Права и обязанности всех членов семьи (1 ч)
4. Родители и дети (1 ч)
5. Чувства и эмоции в семье (1 ч)
6. Гармония в семье (1 ч)
7. Семейное право в России (1 ч)
8. Семейные ценности (1 ч)
9. Безопасность дома ( 1 ч)

8-9 классы (8 часов )

1. Брак – основа семьи (1 ч)
2. Семья – новая ячейка общества. (1 ч).
3. Семейное законодательство в России в XXI веке (1 ч)
4. Поддержка государством семей с детьми (1ч)
5. Экономика семьи (1 ч)
6. Традиции брака и семьи (1 ч)
7. ЗОЖ в семье ( 1 ч)
8. Особенности межличностных отношений (1 ч)

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	кол-во часов	дата
1	Вводное занятие	1	
2	Роли членов семьи	1	
3	Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище	1	
4	Бюджет моей семьи	1	
5	Здоровье моей семьи	1	
6	Праздники и традиции в семье	1	
7	Взаимоотношение в семье	1	
8	Безопасный дом	1	

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	кол-во часов	дата
1	История моей семьи	1	
2	Здоровый образ жизни в моей семье	1	
3	Здоровый образ жизни в моей семье	1	
4	Семейные нравы и быт в моей семье	1	
5	Значимость семьи для людей	1	
6	Связь поколений «Отцы и дети»	1	
7	Семейные коммуникации	1	
8	Представление о современной семье детьми	1	
9	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1	

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	кол-во часов	дата
1	Вводное занятие	1	
2	Брак – основа семьи	1	
3	Права и обязанности всех членов семьи	1	
4	Родители и дети	1	
5	Чувства и эмоции в семье	1	
6	Гармония в семье	1	
7	Семейное право в России	1	
8	Семейные ценности	1	
9	Безопасность дома	1	

### Тематическое планирование 8-9 класс

№	Тема занятия	кол-во часов	дата
1	Брак – основа семьи	1	
2	Семья – новая ячейка общества	1	
3	Семейное законодательство в России в XXI веке	1	
4	Поддержка государством семей с детьми	1	
5	Экономика семьи	1	
6	Традиции брака и семьи	1	
7	ЗОЖ в семье	1	
8	Особенности межличностных отношений	1	

### Список литературы

1. Алоева М.А. «Классные часы в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г
2. Барабанова Н.Е. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/barabanova1610/file/3187706/>
3. Башкатова Е.А. классный час-презентация «Своей семье я говорю : «Спасибо», МОУ СОШ №31, г.Тамбов 2008
4. Воронцова Л.В. «Семейные традиции. Семейные праздники, МОУ СОШ №7, г.Усть-Кут, Иркутская область
5. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия №4 г.о.Дзержинский
6. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания», Москва «ВАКО» 2005г.
7. Диденко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний»,Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
8. Ковалева Н.В. «Родительские собрания в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003г.
9. Лунина Е.И., Шепурева Н.С. «Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
10. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции // <http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>
11. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>
12. Поддубная О.Н. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/poddubnaya/file/3200880/>
13. Семейное образование. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя –Москва, Пенза, 2012
14. Семейное образование. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов.-Москва, Пенза, 2012
15. Селиванова Е.А. Семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/nikolaevaelena2009/file/2028936/>
16. Смирнова О.В. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/3194185/>
17. Яровая И.В. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/anbask/file/3197401/>
18. Шин С.А. «Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся 8-х классов, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002г.  
<http://www.pandia.ru/text/77/240/45750.php>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество
---------------	---	------------

1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> «Семьеведение». Е. Ф. Купецковой, Г. Н. Реда, И. Ф. Смирнова	1
2.	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> - Мультимедийное оборудование/интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
3.	<b>Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA–поддержка</b> - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: Электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )	

Вводное занятие  
Роли членов семьи  
Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище  
Бюджет моей семьи  
Здоровье моей семьи  
Праздники и традиции в семье  
Взаимоотношение в семье  
Безопасный дом

История моей семьи  
Здоровый образ жизни в моей семье  
Здоровый образ жизни в моей семье  
Семейные нравы и быт в моей семье  
Значимость семьи для людей  
Связь поколений «Отцы и дети»  
Семейные коммуникации  
Представление о современной семье детьми  
Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни

7 класс ( 9 часов )

Повторение  
Брак – основа семьи  
Права и обязанности всех членов семьи  
4. Родители и дети (1 ч)  
5. Чувства и эмоции в семье (1 ч)  
6. Гармония в семье (1 ч)  
7. Семейное право в России (1 ч)  
8. Семейные ценности (1 ч)  
9. Безопасность дома ( 1 ч)

8-9 классы (8 часов )

1. Брак – основа семьи (1 ч)  
2. Семья – новая ячейка общества. (1 ч).  
3. Семейное законодательство в России в XXI веке (1 ч)  
4. Поддержка государством семей с детьми (1ч)  
5. Экономика семьи (1 ч)  
6. Традиции брака и семьи (1 ч)  
7. ЗОЖ в семье ( 1 ч)  
8. Особенности межличностных отношений (1 ч)

печатью (5) л.м.м лист сб

Директор школы Хураченко В.И.

