

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Приказ №210 от
«29» 08.2024 г.
Согласовано с общешкольным
родительским комитетом

УТВЕРЖДЕНО



Сухорученко В.И

План внеурочной деятельности

(ФОР НОО, ФОР ООУ)

МКОУ «Русятинская ООШ»

на 2024/2025 учебный год

Русятино 2024

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Приказ №210 от
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

_____ Сухорученко В.И

Приказ №308
от «30» 08. 2024 г.

**Календарный план
воспитательной работы
(ФОП НОО, ФОП ООО)
МКОУ «Русятинская ООШ»
на 2024/2025 учебный год**

Русятино 2024

План внеурочной деятельности НОО, ООО на 2024-2025 в МКОУ «Русятинская ООШ»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ «Русятинская ООШ».

Внеурочная деятельность в МКОУ «Русятинская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от

28.02.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03- 2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МКОУ «Русятинская ООШ».

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Русятинская ООШ» учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена Инвариантная часть:

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развитие информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО) (понедельник, первый урок).

Для 6-9 классов (ООО):

1 час в неделю – «Россия- мои горизонты» - четверг. Кроме того, включены:

Вариативная часть:

- НОО - занятия по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному «Художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление реализуется через все курсы ВД(НОО),

- ООО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД
- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1360 часов, в год – не более 340 часов, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год – не более 340 часов. Возможно перераспределение часов в пределах уровня образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности каждого ребенка не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовкой.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.

- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. К участию во внеурочной деятельности в ОУ привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДК Русятино, спортивный зал «Пионер», Музей-усадьба А.Т.Болотова, Музей командира крейсера Варяг В.Ф.Руднева.

Мероприятия воспитательной системы школы по направлениям:

<i>направления</i>	<i>мероприятия</i>
<i>спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Туристический слет, «Лыжня России», участие в районных спартакиадах, ГТО, игра «Зарница» и «Зарничка», посвященная Дню Победы; Всероссийская акция «Будь здоров», месячник военно-патриотического воспитания
<i>проектно-исследовательская деятельность</i>	Деятельность Российского движения детей имолодежи»; «Я – Гражданин», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»
<i>коммуникативная деятельность</i>	Акция «Будь здоров»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; посещения выставки «Ярмарка профессий»; «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя, встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда; профориентационные беседы и анкетирования
<i>художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»; акция «Внимание, дети!»; «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы; праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека; акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя, новогодние утренники, «Масленица», экскурсии, театральные вечера
<i>Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением»</i>	«Без муки нет науки»; Марафон здоровья
	Участие в региональных и муниципальных конкурсах, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам; предметные недели

Информационное обеспечение

Имеется кабинет ЦОС, с доступом в сеть Интернет и возможностью работы на платформе «ФГИС «Моя школа», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет ЦОС, кабинет музыки, библиотека, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования по направлениям личности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная грамматика»	1	2			3
	«Читательская грамматика»	1	1			2
	«Гимнастика ума»		1	2	2	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии»				1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1	1			2
	«Азбука финансовой грамотности»			1	1	2
	«В гостях у дяди Сэма»	1				1
	«Ура, английский»					1
	«Не скучный английский»				1	1
	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Итого :		8	9	7	9	33

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования по направлениям деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся решать задачи»					2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»		1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Visit to Tula»	0,5	0,5				1
	«Очерки по истории тульского края»	1					1
	«Великие земляки Тульского края»		1	1			2
	«Воинская слава земли Тульской»				1		1

	«Основы семейной жизни»	0,25	0,25	0,25	0,125	0,125	1
	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»					1	1
	«Занимательная биология»					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Внимание, занавес!»	0,25	0,5	0,25			1
	«ШСК»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Дорогой добра»	1					1
Итого:		4,2	4,45	3,7	3,325	6,325	22

